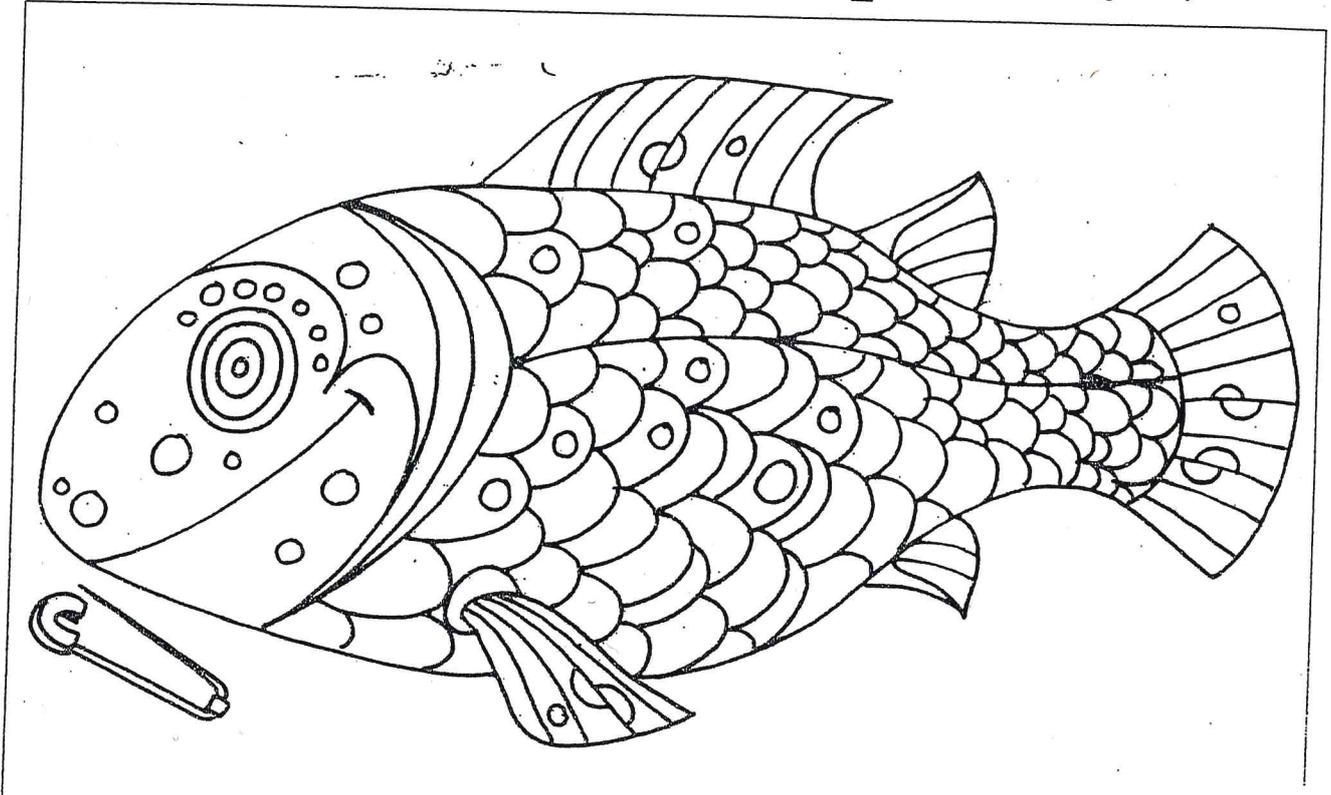


Arbeitsplan Woche 13 19.04.-23.04.`21 Kl. 3b	<u>Pflicht</u> 	Sk ✓	Lk ✓	<u>Wahl</u> 	Sk ✓	Lk ✓
<u>Deutsch</u>	Thema: Nach dem Winter <ul style="list-style-type: none"> ○ Spb.S.74 Nr.1 mündlich Nr. 2,3 Schreibe 2 Sätze! ○ Spb.S.74 Merksatz abschreiben und lernen Tierkinder-mal klein-mal groß <ul style="list-style-type: none"> ○ Spb.S.75 Nr.1,2,3 ○ S. 75 Merksatz abschreiben und lernen Wörter mit h am Ende <ul style="list-style-type: none"> ○ Spb. S. 79 ○ Sprb. S.79 ÜW-Blatt Lesetraining <ul style="list-style-type: none"> ○ Lb. S.122 ○ Lb. S.123 			Magazinseiten <ul style="list-style-type: none"> ○ Lb.S.118 April, April Bastle einen Aprillfisch wie in Frankreich (siehe AB). ○ Lb S.122 Erfindet Wolkennamen. Zeichnet eure Wolken. 		
<u>HSK</u>	Mache einen Frühlingsspaziergang! Schreibe auf wie sich die Natur verändert!			Zeichne den Frühling!		
<u>Mathe</u>	Meter, Zentimeter und Millimeter Mo Ab 1a Üh. S.54 Nr.1-9 Di Ab 1b Üh. S.54 Nr.10-18 Mi Mb. S.51 Nr.1-3 Üh. S.55 Nr.1-3 Do Mb S. 51 Nr. 4-6 Üh. S.55 Nr.4-12 Fr Ab 2			Übe weiter! <ul style="list-style-type: none"> ○ Anton App-Üben ○ Nachdenken und Vertiefen Mb.S.57 ○ Knobelaufgaben RB.S.61 		
<u>Sport</u>	Henriettas bewegte Schule - Ganzkörperworkout zur Trainingswoche 2 https://www.youtube.com/watch?v=jdcqoa5cMGk			Henriettas bewegte Schule - Ganzkörperworkout zur Trainingswoche 3 https://www.youtube.com/watch?v=QoE3WicfwLM		
Hinweise: <div style="text-align: center;">  <p>Viel Erfolg!</p> </div> Fr. Eberlein und Fr.Knieling						

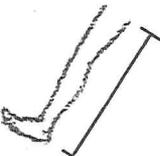
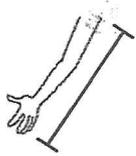
Aprilfisch

Le poisson d'avril / Pâques



Ab (1a)

1 Bildet eine Kleingruppe und messt euch gegenseitig. (auch Familie)
Schreibt eure Ergebnisse auf.

Name	Körpergröße 	Beinlänge 	Armlänge 	Kopfumfang 	Daumenlänge 
	cm	cm	cm	cm	cm
	cm	cm	cm	cm	cm
	cm	cm	cm	cm	cm
*	cm	cm	cm	cm	cm
*	cm	cm	cm	cm	cm

2 Ordnet der Größe nach. Schreibt die Namen auf.

Körpergröße: _____

Beinlänge: _____

Armlänge: _____

Kopfumfang: _____

Daumenlänge: _____

3 Wähle verschiedene Körpermaße aus und schreibe sie auf drei Arten.

_____ cm = _____ m _____ cm = _____ m

_____ cm = _____ m _____ cm = _____ m

_____ cm = _____ m _____ cm = _____ m

_____ cm = _____ m _____ cm = _____ m

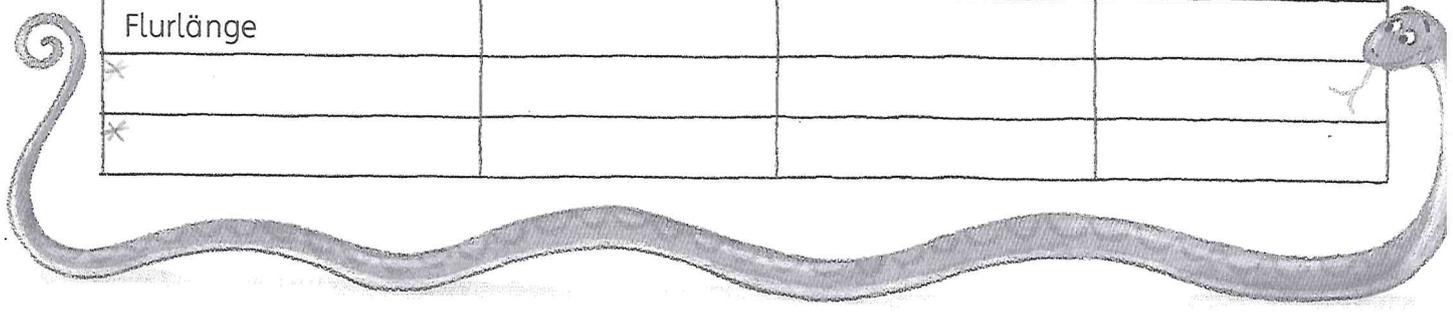
_____ cm = _____ m _____ cm = _____ m



- 1 a) Miss die Längen und trage die Werte in die Tabelle ein.
b) Miss weitere Längen und trage die Werte in die Tabelle ein.

(auch Kinderzimmer) Ab 16

	cm	m	cm	m mit Komma
Türhöhe				
Türbreite				
Klassenzimmerlänge				
Klassenzimmerbreite				
Heftlänge				
Tafelbreite				
Fensterbreite				
Flurlänge				
*				
*				



- 2 Schreibe auf drei Arten.

a) $623 \text{ cm} = \underline{6 \text{ m } 23 \text{ cm}} = \underline{6,23 \text{ m}}$
 $408 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $7 \text{ m } 3 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $1,50 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $4 \text{ m } 26 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $8,07 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $0,50 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $100 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

- 3 Ordne der Größe nach. Beginne mit der kürzesten Strecke.

6 m 48 cm 5 m 5 cm 18 m 19 cm 666 cm

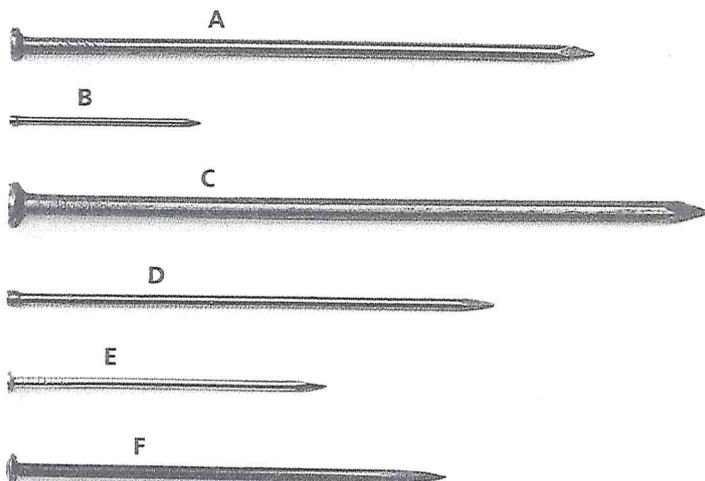
< < < <

- 4 >, < oder =?

a) $3,78 \text{ m} \bigcirc 380 \text{ cm}$ b) $440 \text{ cm} \bigcirc 4,40 \text{ m}$ 6 m > 1,48 m
 $5,05 \text{ m} \bigcirc 550 \text{ cm}$ $7,01 \text{ m} \bigcirc 7 \text{ m } 1 \text{ cm}$ m < 56 cm
 $1 \text{ m } 30 \text{ cm} \bigcirc 1,03 \text{ m}$ $96 \text{ cm} \bigcirc 1 \text{ m}$ m = 350 cm
 $80 \text{ cm} \bigcirc 8 \text{ m}$ $3,3 \text{ m} \bigcirc 33 \text{ cm}$ m > 0,09 m

Ab (2)

1 Schätze die Länge der Nägel. Dann miss nach und trage in die Tabelle ein.



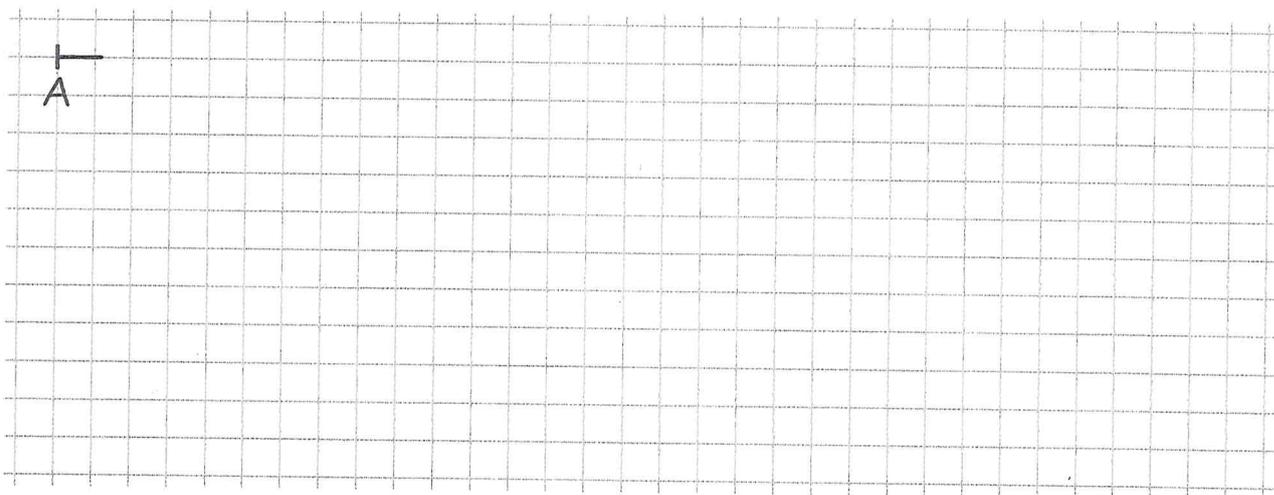
	Länge geschätzt	Länge gemessen in cm und mm
A		
B		
C		
D		
E		
F		

2 Zeichne die Strecken.

$\overline{AB} = 5 \text{ cm } 9 \text{ mm}$
 $\overline{GH} = 60 \text{ mm}$

$\overline{CD} = 13 \text{ cm } 7 \text{ mm}$
 $\overline{IJ} = 7 \text{ cm } 4 \text{ mm}$

$\overline{EF} = 86 \text{ mm}$
 $\overline{KL} = 6 \text{ cm } 20 \text{ mm}$



3 Ordne der Größe nach. Beginne mit der kürzesten Strecke.

< < < <

4 >, < oder =?

a) 2 cm 8 mm 30 mm

6 cm 5 mm 5 cm 6 mm

1,7 cm 1 cm 7 mm

10 cm 7 mm 7 cm 1 mm

b) 502 mm 5 cm 2 mm

50,2 cm 52 mm

5 mm 0 cm 5 mm

52 cm 5,9 cm

