





<b>Arbeitsplan</b> <b>Woche 15</b> 03.05.-07.05.'21 Kl. 3b	<b><u>Pflicht</u></b> 	Sk ✓	Lk ✓	<b><u>Wahl</u></b> 	Sk ✓	Lk ✓
<b><u>Deutsch</u></b>	<b>Der Natur auf der Spur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spb. S.82 Nr.1,2,3 mündlich</li> <li>○ Spb. S.82 Nr.4,5 Schreibe je einen Satz auf!</li> </ul> <b>Wörter mit ä oder äu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spb. S. 88 Nr.1,2,3,4</li> <li>○ Übe als Schleichdiktat:</li> </ul> AB „Hurra, der Frühling ist da“ <b>Lesetraining</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lb. S.128/129</li> </ul> Beantworte die Fragen S.129 schriftlich. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lernstandserhebung zum weiterführenden Lesen:</li> </ul> AB „Die Bäume schlagen aus“					
<b><u>HSK</u></b>	<b>Löwenzahn</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ AB „Der Löwenzahn“ Texte lesen</li> <li>○ AB „Teile der Pflanze“ Begriffe zuordnen</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ AB „Eine Löwenzahnwiese“</li> <li>○ AB „Wörtersuchsel“</li> </ul>		
<b><u>Mathe</u></b>	<b>Halbschriftliche Addition/Überschlag</b> <b>Mo</b> Üh S.59 Nr.1-11 Mb S.53 Nr. 1,2,3 <b>Di</b> Üh S. 59 Nr.12-15 Mb S.54 Nr.1,2 <b>Mi</b> Üh S. 60 Mb S.54 Nr.3,4 <b>Do</b> Üh S.61 Mb S.54 Nr.1,2 <b>Fr</b> Mb S.56 Nr.9,10 Mb S.54 Nr.3,4			<b>Übe weiter!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anton App-Üben</li> <li>○ *AB „Längen“</li> </ul> 		
<b><u>Sport</u></b>	<b>ALBAs tägliche Sportstunde</b> Gummitwist –Die große Choreo   <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x4PG3GxRFJY&amp;list=PL9H8VPpyaFzNaTiIPID1KOnySXme13bba">https://www.youtube.com/watch?v=x4PG3GxRFJY&amp;list=PL9H8VPpyaFzNaTiIPID1KOnySXme13bba</a>			Gummitwist – Hoch hinaus   Sport macht Spaß <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vQJw-eb3LGA&amp;list=PL9H8VPpyaFzNaTiIPID1KOnySXme13bba&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=vQJw-eb3LGA&amp;list=PL9H8VPpyaFzNaTiIPID1KOnySXme13bba&amp;index=4</a>		
<b>Hinweise:</b> Die Lernstandserhebung Lesen bitte bis spätestens 10.05.2021 z. H. Frau Knieling abgeben. (möglich über Briefkasten Schule, Frau Eberlein oder Kinder der Notbetreuung) <div style="float: right; text-align: center;">  <p>Viel Erfolg!</p> </div> <p style="text-align: center;">Liebe Grüße und haltet weiter durch! Fr. Eberlein und Fr. Knieling</p>						

## Schleich diktat

Hurra, der Frühling ist da

Endlich ist es soweit. Die Natur erwacht aus ihrem Winterschlaf. Ach, ist das schön! Es weht ein frischer Wind. Der Regen füllt die Pfützen und macht die Wiesen grün. Auch die Sonne scheint jetzt viel stärker. Wenn Tom durch den Park spazieren geht, kann er die ersten Pflanzen sehen. Sie heißen Frühblüher. Anna pflückt sie am Stiel ab und stellt sie in einen Topf. Tom dreht sich fröhlich zu Anna um und ruft: „Schau dir die schönen Wolken an!“

HSK

### Der Löwenzahn

Der Stängel wird bis zu 30 cm hoch und enthält einen weißen Saft. Wenn man ihn auf die Hände bekommt, macht der Saft braune Flecken die man schwer wieder wegbekommt. Man kann ihn aber auch als Heilmittel gegen Warzen verwenden.

Kühe essen den Löwenzahn gerne, weil ihnen die weiße Milch in den Stängeln gut schmeckt. Deshalb heißt der Löwenzahn auch Kuhblume oder Milchkraut. Der Bauer sieht ihn aber nicht gerne auf seinen Wiesen, weil Löwenzahn schlechtes Heu liefert.

Unter der Erde kann man eine dicke, lange, rübenartige Pfahlwurzel finden. Durch sie bekommt die Löwenzahnpflanze auch bei Trockenheit genug Wasser. Wenn sich andere Pflanzen neben der Löwenzahnpflanze zu breit machen, wachsen ihre Blätter einfach fast gerade nach oben und bekommen dann wieder genug Sonne ab.



Name

Klasse

Datum

## Lernstandserhebung zum weiterführenden Lesen

Klasse 3

### Die Bäume schlagen aus

Nein, nein, keine Angst! Es tut nicht weh, wenn die Bäume ausschlagen.

Wir sagen das nur so, wenn die Knospen der Bäume aufplatzen und daraus die zarten Blättchen und Blüten sprießen.

An der Natur kannst du die Jahreszeit ablesen. Den Frühlingsbeginn zeigen dir Krokusse, Schneeglöckchen, Märzenbecher, Huflattich oder die gelben Winterlinge an. Am 21. März steht der Frühlingsanfang auf dem Kalender. Die Wetterkundler nennen diese Zeit Vorfrühling, weil es oft noch kalte Tage wie im Winter gibt.

Blühen z. B. Rosskastanien, Apfelbäume, Flieder und Goldregen, ist der Vollfrühling da.

Das geschieht im Monat Mai. Wenn die

Kirschbäume in voller Blüte stehen, sind sie so weiß, dass man denken könnte, sie wären mit Schnee bedeckt.

Dann hat das fleißige Bienenvolk viel zu tun.

Mit ihrem Rüssel saugt die Biene wie mit einem Trinkhalm Blütensaft aus den Blüten. Dabei bleibt Blütenstaub an ihren Hinterbeinen kleben, der so von Blüte zu Blüte wandert. Ohne die Bienen hätten wir im Herbst weniger Obst.

Honigbienen können sich gut zur Wehr setzen. Mit ihrem Stachel kann sie Insekten immer wieder stechen und Feinde abwehren. Sticht sie aber einen Menschen, bleibt der Stachel in der Haut hängen und die Biene stirbt.

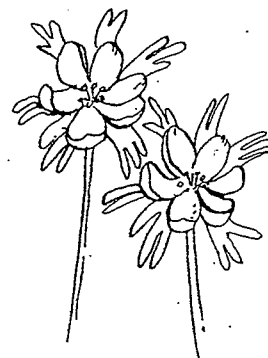
1. Ist es gefährlich, wenn die Bäume ausschlagen? Erkläre die Überschrift.




2. Wie bezeichnen die Wetterkundler den Frühlingsanfang?  
Erkläre, warum.

3. Welche Frühblüher zeigen den Frühlingsbeginn an? Nenne vier Beispiele aus dem Text.

4. Lies im Text nach. Male die Winterlinge mit der richtigen Farbe aus.



5. Überfliege den Text nochmals ganz schnell.  
Wann beginnt der Frühling? Schreibe das Datum auf.

6. Woran erkennt man den Vollfrühling.  
Unterstreiche den Satz, der dir darauf Antwort gibt.

7. Welchen Nutzen haben wir Menschen von den Bienen?  
Nenne ein Beispiel aus dem Text.

8. Kreuze die richtige(n) Antwort(en) an:

- Bienen stechen gar nicht.
- Bienen können sich mit ihrem Stachel zur Wehr setzen.
- Wenn die Biene einen Menschen sticht, stirbt sie.
- Wenn die Biene ein anderes Insekt sticht, bleibt der Stachel in der Haut hängen.

## Der Löwenzahn

Der Löwenzahn gehört zur Familie der Korbblütler.

Seine gelben Blüten kann man von April bis in den Herbst blühen sehen.

Löwenzahn wächst fast überall: Am Straßenrand, auf Feldern, auf Wiesen, in Gärten und in Parks.

Seinen Namen verdankt der Löwenzahn dem gelben Blütenkörbchen, das an die Mähne eines Löwen erinnert und den zahnförmigen grünen Blättern, die wie die Zähne eines Löwen aussehen. Sie nehmen Licht und Luft auf.

Wegen seiner buttergelben Blüte nennt man den Löwenzahn auch Butterblume.

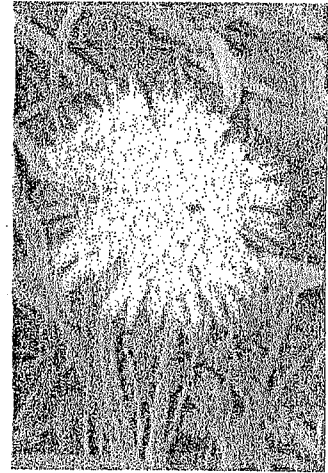


Bild: [http://www.kidsnet.at/Sachunterricht/loewenzahn\\_2.htm](http://www.kidsnet.at/Sachunterricht/loewenzahn_2.htm)

## Der Löwenzahn

Eine gelbe Löwenzahn-„Blüte“ besteht in Wirklichkeit aus mehr als 100 kleinen Zungenblüten.

Nachts schließt der Löwenzahn seine gelbe Blüte und öffnet sie erst wieder bei Sonnenaufgang. Bei regnerischem und kaltem Wetter öffnen sich die Blüten meist gar nicht.

Wenn er verblüht ist, wird er zu einer Pusteblume. Kinder nennen die Samen auch Fallschirmspringer.

Der Wind trägt die vielen kleinen Samen, die wie an Fallschirmchen hängen, in die Welt hinaus. Auch die Pusteblume schließt sich in der Nacht und bei Regen.

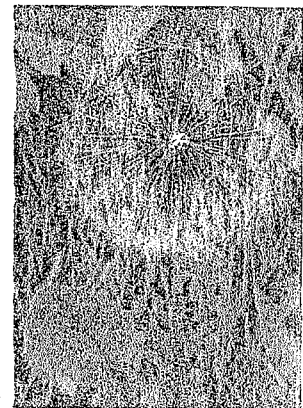
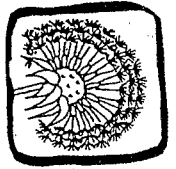
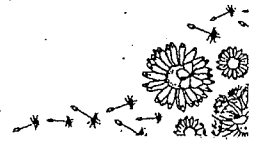


Bild: [http://www.onlinekunst.de/loewenzahn/30\\_04\\_Pusteblume.jpg](http://www.onlinekunst.de/loewenzahn/30_04_Pusteblume.jpg)





Angebot LI2:  
**Eine Löwenzahn -  
 Wiese**



**Wörtersuchsel**

L	Ö	W	Z	U	N	B	Ä	L	E	G	N	Ä	T	S
R	P	U	S	T	E	B	L	U	M	E	F	L	E	D
E	B	L	A	M	E	E	Ö	J	I	W	S	C	H	L
A	G	O	N	W	M	I	L	Ü	L	A	E	R	L	F
R	P	A	E	K	X	D	R	E	C	A	Y	R	Ö	P
E	N	F	M	Ö	F	G	H	I	H	S	C	H	W	E
T	Ä	E	A	F	A	R	T	D	K	E	S	V	E	X
T	B	C	S	H	L	E	A	N	R	W	T	Z	N	O
Ä	M	G	E	R	L	T	Z	I	A	I	L	N	Z	E
L	D	E	S	A	S	W	V	W	U	E	G	H	A	K
B	E	F	C	S	C	E	U	A	T	E	T	H	H	I
M	R	O	E	Ö	H	D	A	R	U	N	Z	P	N	W
Y	F	D	E	T	I	Z	I	K	Z	Ö	M	T	E	F
B	U	T	T	E	R	B	L	U	M	E	J	O	S	I
M	I	L	T	D	M	E	A	U	G	O	L	Ä	T	K

- Pusteblume
- Löwenzahn
- Pfahlwurzel
- Samen
- Fallschirm
- Wind
- Butterblume
- Milchkraut
- Stängel
- Blätter





Schneide die Kärtchen aus. Immer zwei Kärtchen gehören zusammen.

Länge eines Fußballfeldes	Länge eines Klassenzimmers	Höhe einer Tafel	Breite eines Fingers
Umfang der Erde	eine Runde im Stadion	Länge eines PKW	Größe eines Kindes
Länge von Deutschland	Höhe des Mount Everest (höchster Berg der Welt)	Dicke eines Euro-Stückes	Entfernung Erde – Mond
100 m	9 m	1 m	1 cm
40 000 km	400 m	4 m	1,30 m
1 000 km	8 872 m	2 mm	384 000 km