

Wochenplan vom 26.04.2021 bis 30.04.2021

Tag	Deutsch	erl.	Mathematik	erl.
Mo 26.04.	SprB S.86 / 1,2 und schreibe die Katzensgeschichte ab! Zusatz: Male ein Bild dazu!	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	MaB S.85 / 1-3 Üh S. 67 / 1,2	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Di 27.04.	SprB S. 90 – Anleitung für die Geschichte lesen! SprB S.86 – Überprüfe in der Katzensgeschichte, ob alle Teile vorhanden sind! Unterstreiche Überschrift rot, Einleitung grün, Hauptteil blau, Schluss orange! AB Katzenkinder „●“	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	AB 51 „Spinnen“ MaB S. 85 / 4-6	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Mi 28.04.	AB Katzenkinder „●●“	<input type="radio"/>	AB 71 Ausmalbild 8er Reihe	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Do 29.04.	SprB S.91 – ins Heft	<input type="radio"/>	AB KV 98 AB Einmaleins mit 4 und 8	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Fr 30.04.	AH S. 45 (alles)	<input type="radio"/>	AB 59	<input type="radio"/>



- 1 Zerschneide den Text der Geschichte in vier Teile:
Überschrift, Einleitung, Hauptteil, Schluss!
- 2 Lies die Teile der Geschichte!
- 3 Lege sie der Reihe nach auf ein Blatt Papier!
- 4 Lies noch einmal: Stimmt die Reihenfolge der Teile?
Dann klebe sie auf!

Katzenkinder



Meine Katze Tinka hatte Junge bekommen.
Gestern stand der Korb mit den vier jungen Kätzchen
zum ersten Mal in unserem Garten.

Alle vier wollten aus dem Körbchen klettern.
Ein Kätzchen schaffte es auch und lief zum Gartenzaun.
Sofort sprang der Hund von unserem Nachbarn
an den Zaun.
Er bellte laut. Wollte er das Junge fassen?
Ich konnte vor Schreck nichts sagen.
Da kam die Katzenmutter heran und brachte
den Ausreißer zurück ins Körbchen.

Ich atmete erleichtert auf.

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____



- 1** Lies die Geschichte und markiere die vier Textteile Überschrift, Einleitung, Hauptteil und Schluss in unterschiedlichen Farben!

Katzenkinder

Meine Katze Tinka hatte Junge bekommen.

Gestern stand der Korb mit den vier jungen Kätzchen zum ersten Mal in unserem Garten.

Alle vier wollten aus dem Körbchen klettern.

Ein Kätzchen schaffte es auch und lief zum Gartenzaun.

Sofort sprang der Hund von unserem Nachbarn an den Zaun.

Er bellte laut. Wollte er das Junge fassen?

Ich konnte vor Schreck nichts sagen.

Da kam die Katzenmutter heran und brachte den Ausreißer zurück ins Körbchen.

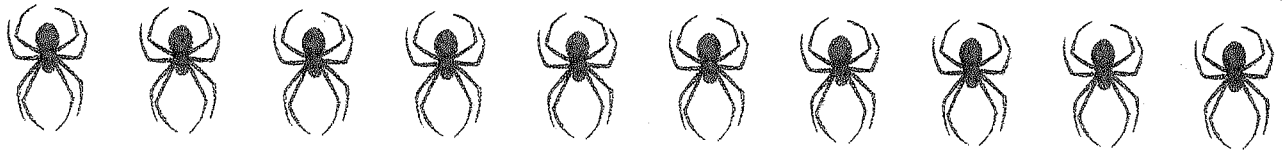
Ich atmete erleichtert auf.



- 2** Schreibe die Geschichte mit vier Textteilen auf ein gesondertes Blatt!
Verwende für jeden Textteil eine andere Schreibfarbe!

- 3** Schreibe auf, was die vier Farben bedeuten!

© 2015 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.



1 Schreibe zu jeder Plusaufgabe die passende Malaufgabe und rechne. 

$$0 \cdot 8 = 0$$

$$8 = 1 \cdot 8 =$$

$$8 + 8 = 2 \cdot 8 =$$

$$8 + 8 + 8 = 3 \cdot 8 =$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = 4 \cdot 8 =$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 5 \cdot 8 =$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 6 \cdot 8 =$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 7 \cdot 8 =$$


$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 \cdot 8 =$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 9 \cdot 8 =$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 10 \cdot 8 =$$

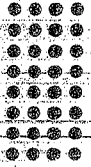
2 Kreise alle Ergebniszahlen der 8er-Reihe ein. 

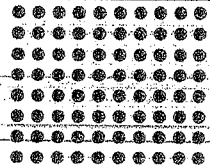
23	56	24	80	16	65	52	32	
<u>8</u>		64	17	46	48	34	72	40


3 Rechne die Aufgaben und verbinde die Ergebniszahlen nach der Reihenfolge. Vier Zahlen bleiben übrig. 

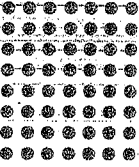
$4 \cdot 8 =$	$2 \cdot 8 =$
$10 \cdot 8 =$	$5 \cdot 8 =$
$3 \cdot 8 =$	$9 \cdot 8 =$
$6 \cdot 8 =$	$0 \cdot 8 =$
$1 \cdot 8 =$	$7 \cdot 8 =$
$8 \cdot 8 =$	$4 \cdot 8 =$




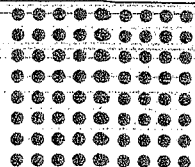
① 
 $8 \cdot 4 = \square$
 4 _____

② 

③ 

④ 

⑤ 

⑥ 

⑦ $3 \cdot 8 = \square$
 8 _____

⑧ $8 \cdot 8 = \square$

⑨ $5 \cdot 8 = \square$

- ⑩
- $1 \cdot 8 = \square$
 - $2 \cdot 8 = \square$
 - $3 \cdot 8 = \square$
 - $4 \cdot 8 = \square$
 - $5 \cdot 8 = \square$
 - $6 \cdot 8 = \square$
 - $7 \cdot 8 = \square$
 - $8 \cdot 8 = \square$
 - $9 \cdot 8 = \square$
 - $10 \cdot 8 = \square$

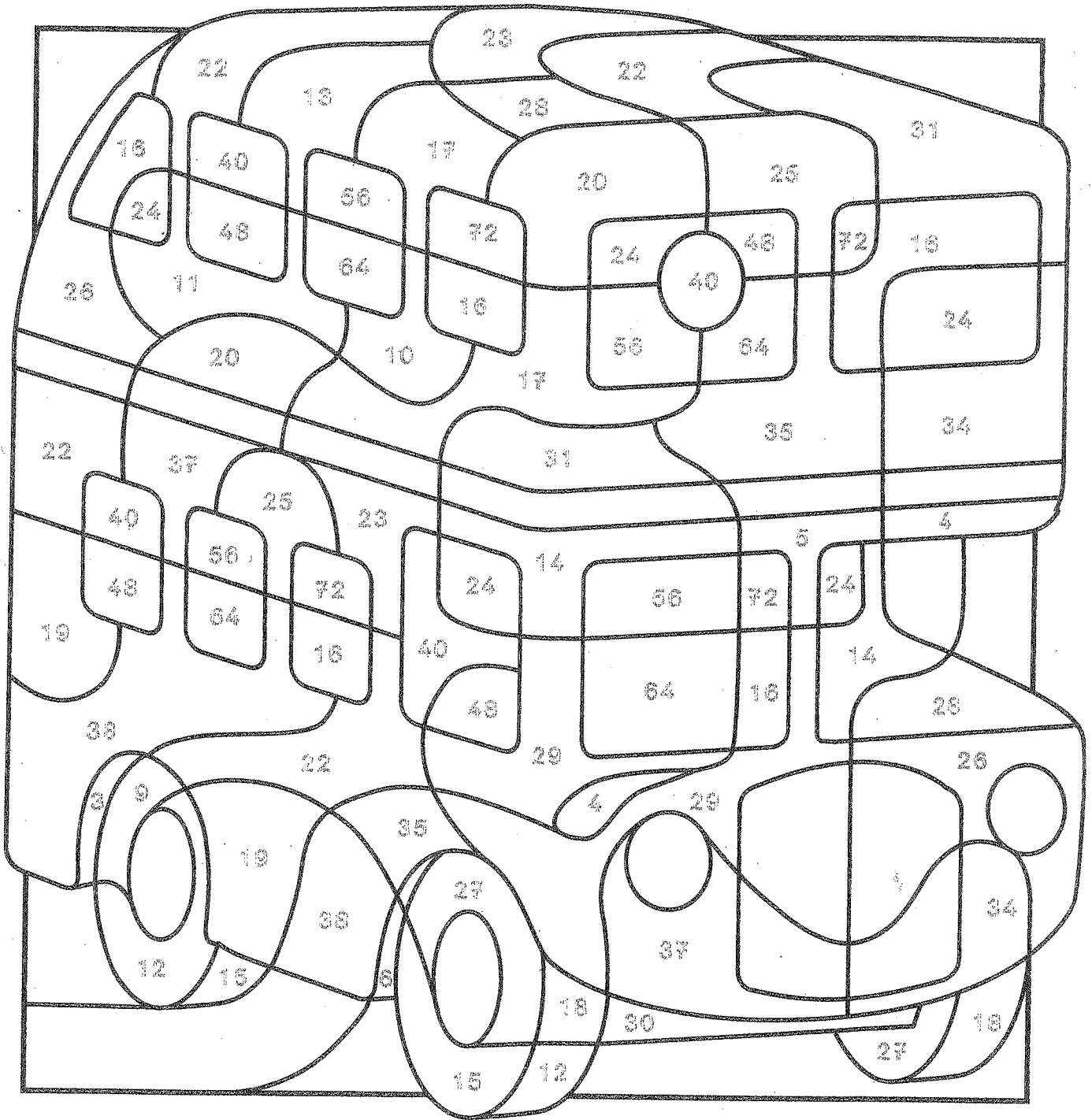
- ⑪
- $80 = \square \cdot 8$
 - $40 = \square \cdot 8$
 - $64 = \square \cdot 8$
 - $32 = \square \cdot 8$
 - $16 = \square \cdot 8$
 - $8 = \square \cdot 8$
 - $24 = \square \cdot 8$
 - $48 = \square \cdot 8$
 - $56 = \square \cdot 8$
 - $72 = \square \cdot 8$

- ⑫
- $3 \cdot 8 = \square$
 - $6 \cdot 8 = \square$
 - $7 \cdot 8 = \square$
 - $1 \cdot 8 = \square$
 - $2 \cdot 8 = \square$
 - $4 \cdot 8 = \square$
 - $8 \cdot 8 = \square$
 - $9 \cdot 8 = \square$
 - $0 \cdot 8 = \square$
 - $5 \cdot 8 = \square$

- ⑬
- $3 \cdot 8 = \square$
 - $8 \cdot 3 = \square$
 - $5 \cdot 8 = \square$
 - $8 \cdot 5 = \square$
 - $2 \cdot 8 = \square$
 - $8 \cdot 2 = \square$
 - $4 \cdot 8 = \square$
 - $8 \cdot 4 = \square$
 - $6 \cdot 8 = \square$
 - $8 \cdot 6 = \square$

⑭

8	16										88	96
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----



	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	8			32					

Trage die fehlenden Zahlen in die Tabelle ein und male im Bild alle Felder mit diesen Zahlen hellblau aus. Male dann alle Felder mit Zahlen der 3er-Reihe schwarz aus. Alle anderen Felder malst du rot aus. Felder ohne Zahlen bleiben weiß.



1 Ergänze die Rechentabellen.

a)

$\cdot 8$	
1	8
9	
3	
8	
6	

b)

$\cdot 8$	
	16
	40
	80
	56
	32

c)

·	4	8
6		
	16	
		8
7		
	20	

d)

·	4	8
3		
		72
	32	
10		
	8	

2 Ergänze die fehlenden Zahlen.

a)

<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>16</td></tr> <tr><td>2</td><td>8</td></tr> </table>	16	2	8	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td></tr> </table>		8	4	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>8</td></tr> </table>		6	8	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td></tr> </table>		2	4	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td></tr> </table>		1	8
16																			
2	8																		
8	4																		
6	8																		
2	4																		
1	8																		

b)

<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>24</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table>	24		8	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>80</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table>	80		8	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>12</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> </table>	12		4	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>28</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> </table>	28		4	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>72</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table>	72		8
24																			
	8																		
80																			
	8																		
12																			
	4																		
28																			
	4																		
72																			
	8																		

c)

<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>40</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table>	40		8	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>64</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table>	64		8	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>24</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> </table>	24		4	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>56</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table>	56		8	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>36</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> </table>	36		4
40																			
	8																		
64																			
	8																		
24																			
	4																		
56																			
	8																		
36																			
	4																		

3 Trage die fehlenden Zahlen ein.

a)

2	$\xrightarrow{\cdot 8}$	2
5	$\xrightarrow{\cdot 8}$	
8	$\xrightarrow{\cdot 8}$	
4	$\xrightarrow{\cdot 8}$	
10	$\xrightarrow{\cdot 8}$	

b)

3	$\xrightarrow{\cdot 8}$	
7	$\xrightarrow{\cdot 8}$	
9	$\xrightarrow{\cdot 8}$	
1	$\xrightarrow{\cdot 8}$	
6	$\xrightarrow{\cdot 8}$	

c)

	$\xrightarrow{\cdot 8}$	72
	$\xrightarrow{\cdot 8}$	16
	$\xrightarrow{\cdot 8}$	40
	$\xrightarrow{\cdot 8}$	24
	$\xrightarrow{\cdot 8}$	56

Einmaleins mit 4 und 8

①

1 Maus hat ___ Beine.

$$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

2 Mäuse haben ___ Beine.

$$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

5 Mäuse haben ___ Beine.

$$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

10 Mäuse haben ___ Beine.

$$10 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

1 Spinne hat ___ Beine.

$$1 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

2 Spinnen haben ___ Beine.

$$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

5 Spinnen haben ___ Beine.

$$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

10 Spinnen haben ___ Beine.

$$10 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

② a) Immer ___ weiter!



b) Immer ___ weiter!



③ Färbe alle Zahlen der 4er-Reihe!

3	8	41	11	43
26	24	30	45	1
25	40	17	4	81
38	20	36	16	28
42	31	5	32	26
2	18	22	12	29
35	6	34	66	6

④ Färbe alle Zahlen der 8er-Reihe!

68	74	65	62	49
56	48	80	44	58
40	12	64	38	42
56	16	24	15	54
32	6	32	18	35
64	8	72	21	82
28	25	34	52	50

⑤ Von den Kernaufgaben zu den Nachbaraufgaben.

Rechne zuerst die Kernaufgaben!

a) $3 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 8 = \underline{\quad}$

b) $6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$

c) $4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 8 = \underline{\quad}$

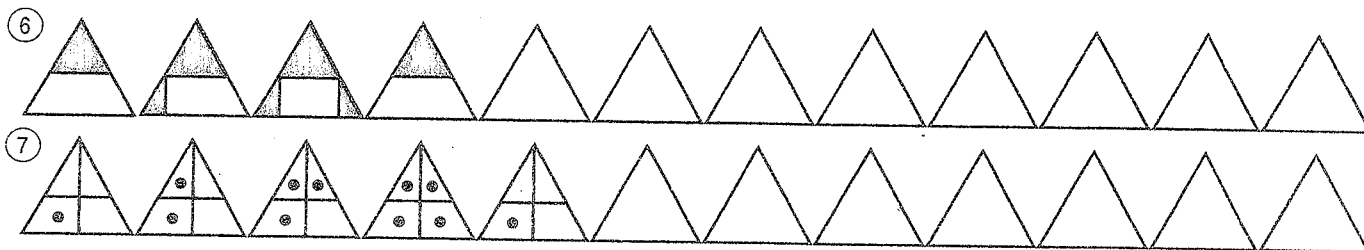
d) $9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 4 = \underline{\quad}$

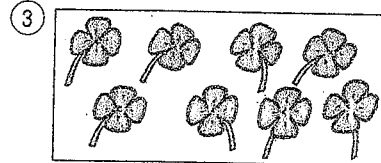
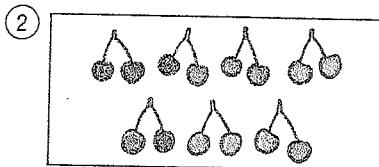
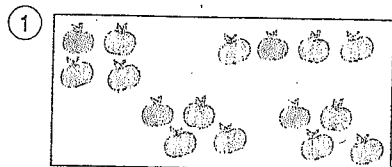
$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$

- | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| $0 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $80 = \underline{\quad} \cdot 8$ | $8 \cdot 0 = \underline{\quad}$ | $7 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} \cdot 8 = 8$ |
| $1 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $72 = \underline{\quad} \cdot 8$ | $8 \cdot 1 = \underline{\quad}$ | $3 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} \cdot 8 = 16$ |
| $2 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $64 = \underline{\quad} \cdot 8$ | $8 \cdot 2 = \underline{\quad}$ | $8 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} \cdot 8 = 32$ |
| $3 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $56 = \underline{\quad} \cdot 8$ | $8 \cdot 3 = \underline{\quad}$ | $4 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} \cdot 8 = 48$ |
| $4 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $48 = \underline{\quad} \cdot 8$ | $8 \cdot 4 = \underline{\quad}$ | $1 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} \cdot 8 = 64$ |
| $5 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $40 = \underline{\quad} \cdot 8$ | $8 \cdot 5 = \underline{\quad}$ | $5 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} \cdot 8 = 80$ |
| $6 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $32 = \underline{\quad} \cdot 8$ | $8 \cdot 6 = \underline{\quad}$ | $2 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} \cdot 8 = 72$ |
| $7 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $24 = \underline{\quad} \cdot 8$ | $8 \cdot 7 = \underline{\quad}$ | $6 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} \cdot 8 = 56$ |
| $8 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $16 = \underline{\quad} \cdot 8$ | $8 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $10 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} \cdot 8 = 24$ |
| $9 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $8 = \underline{\quad} \cdot 8$ | $8 \cdot 9 = \underline{\quad}$ | $0 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} \cdot 8 = 40$ |
| $10 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $0 = \underline{\quad} \cdot 8$ | $8 \cdot 10 = \underline{\quad}$ | $9 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} \cdot 8 = 0$ |

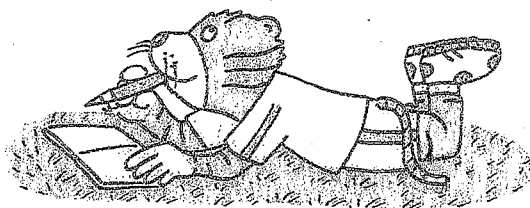
Setze fort.



50



- | | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| ④ | $3 \cdot 4 = \underline{\quad}$ | $7 \cdot 2 = \underline{\quad}$ | $4 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $8 \cdot 2 = \underline{\quad}$ | $9 \cdot 8 = \underline{\quad}$ |
| | $6 \cdot 4 = \underline{\quad}$ | $5 \cdot 2 = \underline{\quad}$ | $5 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $8 \cdot 4 = \underline{\quad}$ | $9 \cdot 4 = \underline{\quad}$ |
| | $7 \cdot 4 = \underline{\quad}$ | $3 \cdot 2 = \underline{\quad}$ | $7 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $8 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $9 \cdot 2 = \underline{\quad}$ |
| ⑤ | $8 = \underline{\quad} \cdot 4$ | $12 = \underline{\quad} \cdot 2$ | $24 = \underline{\quad} \cdot 8$ | | |
| | $32 = \underline{\quad} \cdot 4$ | $14 = \underline{\quad} \cdot 2$ | $48 = \underline{\quad} \cdot 8$ | | |
| | $36 = \underline{\quad} \cdot 4$ | $16 = \underline{\quad} \cdot 2$ | $64 = \underline{\quad} \cdot 8$ | | |



Finde die Regel und setze fort.

⑥ 2, 6, 8, 12, 14, _____

⑦ 0, 8, 6, 14, 12, _____