

Kl. 1c Arbeitsplan für Woche vom 12.4. bis 16.4. 2021

DEUTSCH:	MATHematik:
Montag, 12.4.21 • Fi.S. 60/61 Lesen • Fi.S. 60 Text mit Überschrift abschreiben • Ab KV 87 Reimwörter finden, ausschneiden, zuordnen u. aufkleben	• Ab zur Auswahl von vor den Ferien KV 29, 30, 31
Dienstag, 13.4.21 • Fi.S. 62/63 Lesen üben (S.63 Wö. mit Vorsilben bilden, Reime vervollständigen) • Ah 1, S. 33/34 • Ah 2, S. 56 <u>WERKEN:</u> • Ab KV „Häschchen auf der Wiese“ (malen-schneiden-kleben)	• Ab KV 32 (3 Aufg.-formen wiederholen/üben) • Ab KV 33 (Lernzielkontrolle)
Mittwoch, 14.4.21 • Fi.S. 62/63 Lesen • Ah 2, S. 57 • Ab KV 10/11 (Test 4) • Ö, ö beginnen (kein Handzeichen) → Fi.S. 64/65 Bilder besprechen + einkreisen Ö, ö + lesen • Ab KV 89 (drucken)	• Üh, S. 33 1, 2, 4 • Mb, S. 71 3, 4, 5
Donnerstag, 15.4.21 • Fi.S. 64/65 Lesen + Wortleiste S. 64 abschreiben • Ah 1, S. 35 ganze Seite • Ah 2, S. 58 ganze Seite <u>ZUSATZ:</u> • Ab KV ZUSATZ (0 oder Ö + Verkleinerungsf. bilden)	• Üh, S. 33/3 • Mb, S. 71/6, 7 • Ltb, S. 11/1, 2 <u>ZUSATZ:</u> • Ab KV 34
Freitag, 16.4.21 • Ü, ü beginnen (kein Handzeichen) → Fi.S. 66/67 Bilder besprechen + einkreisen Ü, ü + lesen • Ab KV 90 (drucken) • Ah 1, S. 36 ganze Seite	• Ab KV 34 • Ab KV 35 (Zahlen vergl./ Rechnen bis 20)

Lies und
reime!
Schneide die
Reimwörter →
aus und klebe
sie richtig
auf!

Rolle	-	
Wand	-	
Meise	-	
Mund	-	
Dame	-	

Meer	-	
Eis	-	
Hut	-	
Wal	-	
Rute	-	

	-	
	-	
	-	
	-	
	-	

See	-	
Sand	-	
Rose	-	
Hai	-	
Seil	-	

	-	
	-	
	-	
	-	
	-	

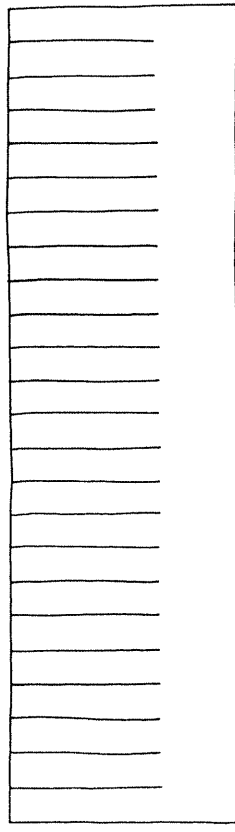
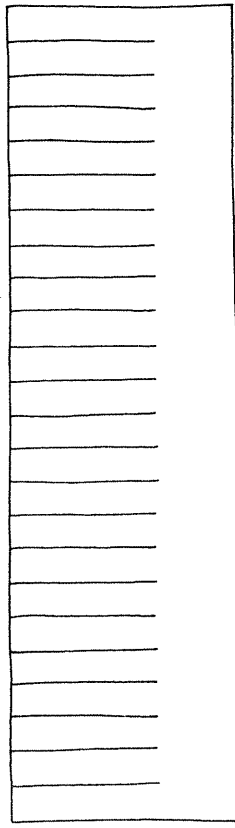
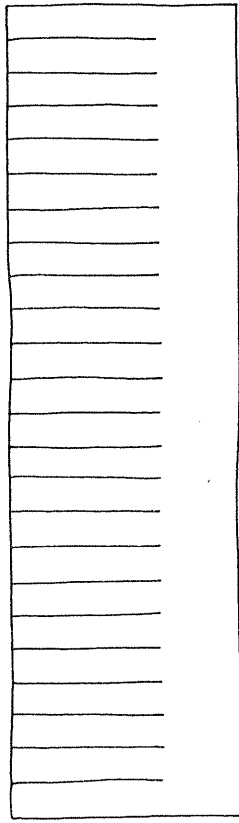
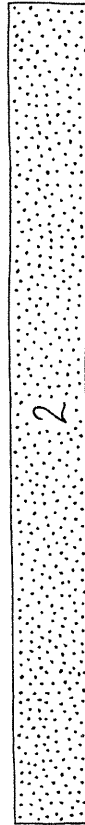
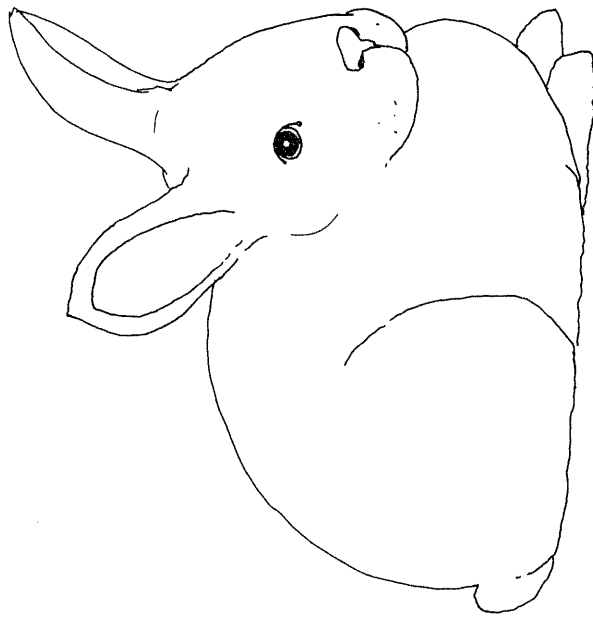
Turm	-	
Hase	-	
Puppe	-	
Wanne	-	
Pudel	-	

	-	
	-	
	-	
	-	
	-	

Mai	Teer	Ratte	Tanne	Reise
Reis	Wurm	Rind	Hund	Wut
Nase	Hand	Tonne	Hose	Land
Aal	Pappe	Wolle	Suppe	Tee
Teil	Name	Nudel	Durst	Tute

Wind	-	
Sonne	-	
Matte	-	
Mappe	-	
Wurst	-	

Häschen auf der Wiese...



Male die Grasstreifen an.



Schneide die Streifen aus und die Linien ein.



Klebe die Streifen der Reihe nach auf die gepunkteten Flächen.

① Tauschaufgaben:

$2+4=$

$6+3=$

$4+2=$

$3+6=$

$5+3=$

$4+5=$

$3+5=$

$5+4=$

$1+8=$

$2+6=$

$8+1=$

$6+2=$

② Umkehraufgaben:

$2+7=9$

$4+6=10$

$9-7=2$

$10-6=4$

$3+4=$

$6+2=$

$-4=$

$-2=$

$1+5=$

$2+8=$

$-5=$

$-8=$

$4+5=$

$7+3=$

$-5=$

$-3=$

$8+1=$

$3+2=$

$-1=$

$-2=$

③ Aufgabenfamilien:

$6 \ 3 \ 9$

$6+3=$

$3+6=$

$9-3=$

$9-6=$

$4 \ 1 \ 5$

$4+1=$

$1+4=$

$5-1=$

$5-4=$

$3 \ 4 \ 7$

$3+4=$

$4+3=$

$7-4=$

$7-3=$

$8 \ 2 \ 10$

$8+2=$

$2+8=$

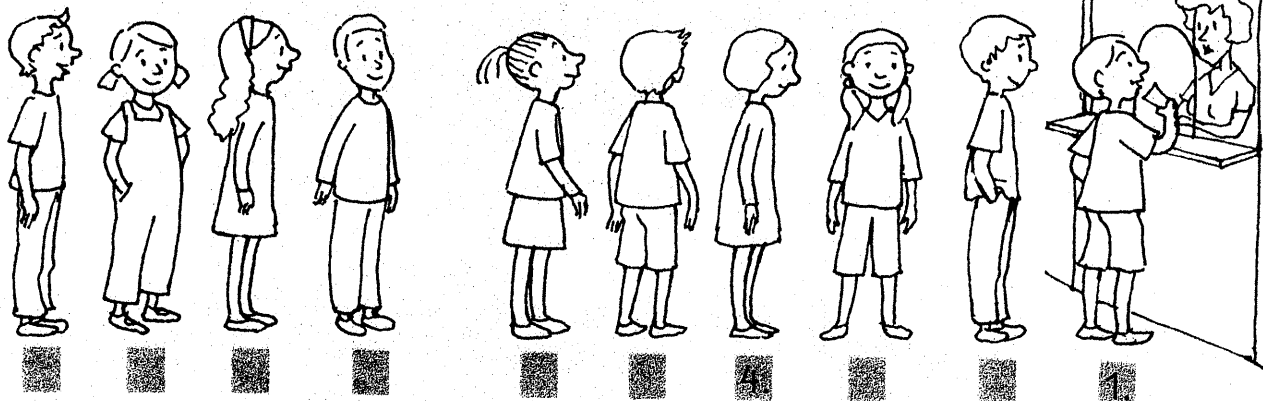
$10-2=$

$10-8=$



Lernzielkontrolle

1



2

g	
2	
4	
	7
	0

10	
4	
8	
	3
	1

3

V	Z	N
	10	
8		
		9
5		
	7	

4

<	=	>
6		8
7		10
4		9
8		7
9		8

5

9 >

7 >

6

2 7 9

2 + =

+ =

- =

- =

7

4 + 6 =

3 + 5 =

5 + 4 =

2 + 7 =

8 - 4 =

7 - 5 =

9 - 3 =

6 - 5 =

8

8 + 2 =

2 + = 10

6 + 3 =

3 + = 9

4 + 5 =

5 + = 9

5 + 3 =

3 + = 8

9

8 - 4 =

+ = 8

9 - 5 =

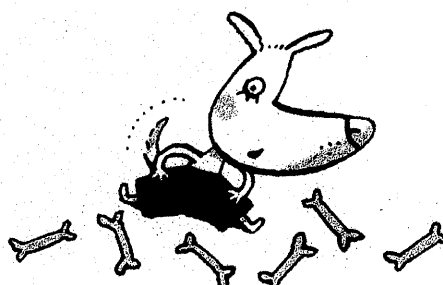
+ = 9

10 - 7 =

+ = 10

7 - 4 =

+ = 7





1

malen lesen rollen essen tauchen

lernen



2

kaufen

wollen

l. s.

r. t.

schn. r.

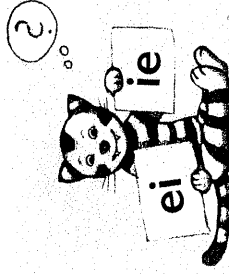
10 1 Wörter den Bildern zuordnen und schreiben
2 Reimwörter ergänzen

3

TIM UND NINATAUCHEN.
MIMI KANN FAUCHEN.

FIM

4



Auf m. ner W. se

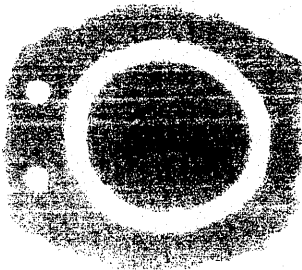
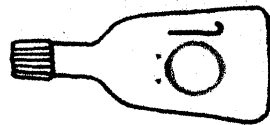
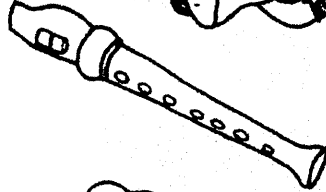
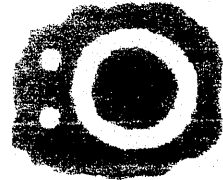
summen d. B. nen.

Dr. kl. ne M. sen

p. psent. se. n. l. d.

3 Wortgrenzen markieren; Sätze schreiben
4 Sätze ergänzen



							
Ö	ö	Löwe	Öl	Löwe	Flöte	Kröte	ö

1.+2., 5.+6. Zeile entsprechend den Vorgaben vervollständigen. 3.+4. Zeile: Zu vorgegebenen Wörtern die Mehrzahl aufschreiben.

Ö	ö

Öl	schön

Frosch-Frösche	Rock-	Stock-

Vogel-	Zopf-	Storch-

Kröte oder Flöte?

Was tönt schöner?

Name: _____

Datum: _____

Ö ö



o oder ö?



M nd



Fl te



L we



L ffel



K ch



K rbe



Br t



H se



Kr te



D se



Fr sche



fen



das Ohr

das Öhrchen



der Löffel

das



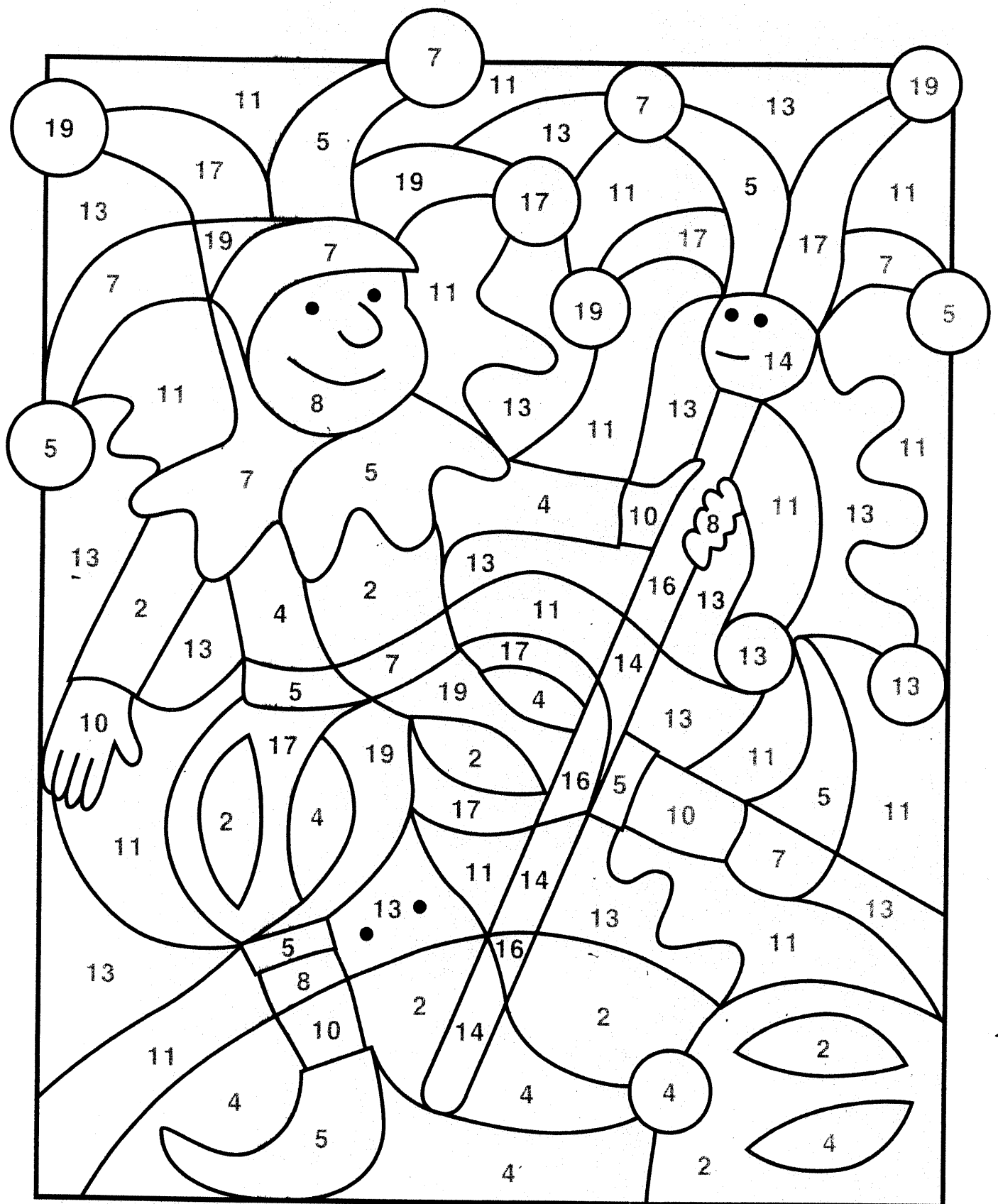
der Korb



die Dose



die Hose



☐ 3 ☐

grün

☐ 6 ☐

rot

☐ 9 ☐

rosa

☐ 12 ☐

hellblau

☐ 15 ☐

braun

☐ 18 ☐

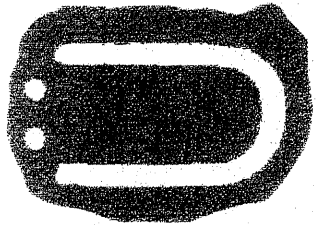
gelb



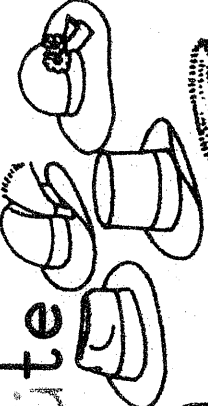
Wie heißen die beiden Nachbarzahlen? Finde sie im Bild und male die Felder in der richtigen Farbe aus.

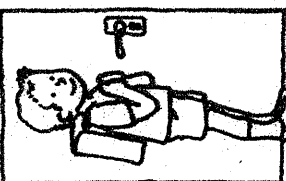
ZUSATZ KV 34

2. März


U

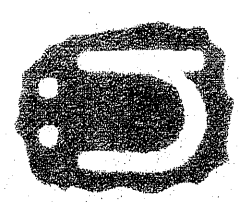

Rübe


Hüte


Schüler


Gürtel


Bürste


ü

1.-2. Zeile entsprechend den Vorgaben vervollständigen.

U	ü
Hüte	über

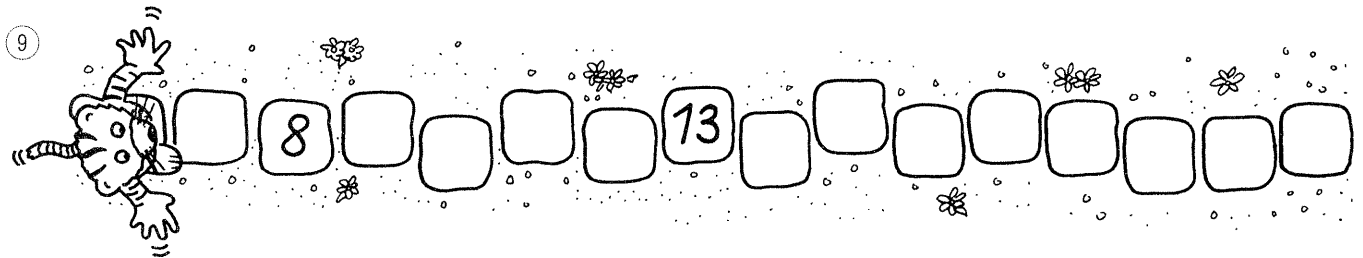
3.-6. Zeile: Ausrufe aus den Sprechblasen aufschreiben.

Ich verkaufe tolle Bücher!	Ich verkaufe tolle Bücher!
Ich verkaufe hübsche Puppen!	
Hier gibt es alte Hüte!	
Für Schüler ganz billig!	



①	②	③	④
$10 + 4 = \square$	$10 + 2 = \square$	$10 + 10 = \square$	$10 + 9 = \square$
$10 + 6 = \square$	$10 + 0 = \square$	$10 + 1 = \square$	$10 + 8 = \square$
$10 + 3 = \square$	$10 + 5 = \square$	$10 + 7 = \square$	$10 + 6 = \square$

⑤	⑥	⑦	⑧
$19 = 10 + \square$	$13 = 10 + \square$	$10 = 10 + \square$	$16 = 10 + \square$
$11 = 10 + \square$	$14 = 10 + \square$	$20 = 10 + \square$	$18 = 10 + \square$
$15 = 10 + \square$	$12 = 10 + \square$	$17 = 10 + \square$	$15 = 10 + \square$



⑩ Immer drei Zahlen gehören zusammen. Kreise ein.

$10 + 3 = 13$

10 5

15 11

1 10

7 17

10

10 18

14 10

8 4

12 10

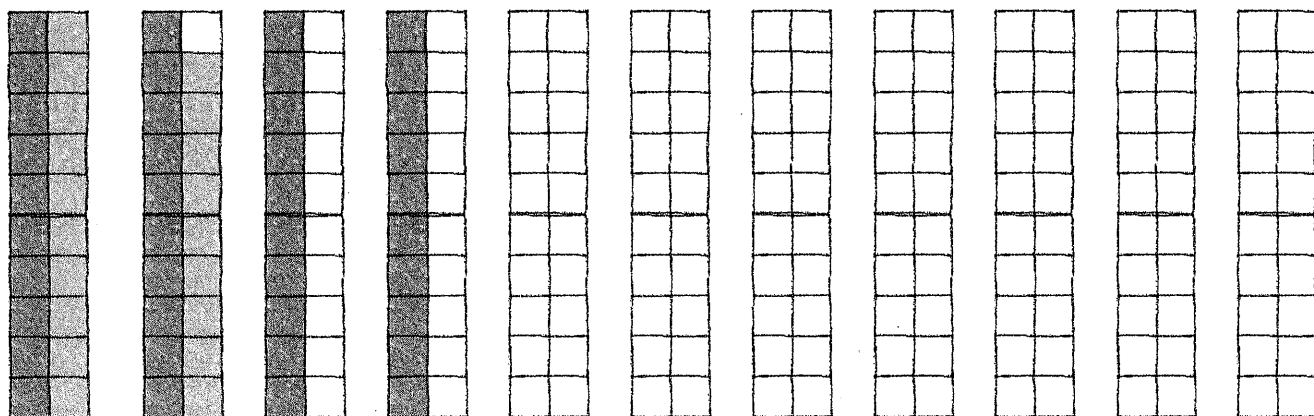
19

2 10

9 10

20 10

1



$10+10$	$10+9$									
20	19	18								

2 >, < oder =?

$13 \bigcirc 12$

$15 \bigcirc 19$

$11 \bigcirc 20$

$15 \bigcirc 15$

$6 \bigcirc 16$

$14 \bigcirc 4$

3

$10 + 5 \bigcirc 12$

$10 + 8 \bigcirc 17$

$10 + 2 \bigcirc 12$

$17 \bigcirc 10 + 6$

$10 \bigcirc 10 + 9$

$18 \bigcirc 10 + 7$

4

$10 + 8 = \square$

$10 + 2 = \square$

$10 + 5 = \square$

$6 + 10 = \square$

$3 + 10 = \square$

$9 + 10 = \square$

5

$4 + \square = 14$

$7 + \square = 17$

$1 + \square = 11$

$10 + \square = 20$

$10 + \square = 12$

$10 + \square = 16$

6

$13 - \square = 10$

$19 - \square = 10$

$20 - \square = 10$

$12 - \square = 10$

$18 - \square = 10$

$17 - \square = 10$

7

$\square - 2 = 10$

$\square - 5 = 10$

$\square - 7 = 10$

$\square - 8 = 10$

$\square - 3 = 10$

$\square - 9 = 10$

8

$10 + 1 = \square$

$10 + 2 = \square$

$10 + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$19 - 9 = \square$

$18 - 8 = \square$

$17 - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$10 + \square = 17$

$10 + \square = 16$

$10 + \square = 15$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - 1 = 10$

$\square - 2 = 10$

$\square - 3 = 10$

$\square - \square = 10$

$\square - \square = 10$