

### Arbeitsplan Klasse 3

Woche 18.05.-20.05.20

Liebe Kinder,

schon seit 8 Wochen lernt ihr fleißig daheim, aber bald ist es soweit. In einer Woche dürft ihr wieder zurück in die Schule kommen. Euer Unterricht und das Schulleben werden natürlich anders sein als zuvor. Ihr lernt an verschiedenen Tagen in kleineren Gruppen. Probleme der vergangenen Wochen werden besprochen und auch Neues gelernt! Haltet bis dahin weiter tapfer durch!

Viele Grüße senden euch Frau Erb und Frau Schülke!

Abkürzungen: Spb – Sprachbuch AH – Arbeitsheft LB – Lesebuch B – Buch RB – Rechenbuch mdl – mündlich

z.B. – zum Beispiel AB – Arbeitsblatt ZA - Zusatzaufgabe Nr. - Nummer

Fach	Montag, 18.5.	Dienstag, 19.5.	Mittwoch, 20.5.
Deutsch	<p><u>Der Satzgegenstand (Subjekt)</u></p> <p><b>Auftrag:</b> - Schreibe jedes dieser Wörter auf einen Papierstreifen.</p> <p>EIN · LEBT IN EINER REGENWURM EICHE</p> <p>- Bilde mehrere sinnvolle Sätze und finde die Satzglieder heraus! (Umstellprobe)</p> <p>- Schreibe <b>einen</b> deiner <b>Sätze</b> auf und kreise die Satzglieder ein!</p> <p>- Wie heißt die Antwort auf die Frage: <b>Wer oder was</b> lebt in einer Eiche? -&gt; Unterstreiche das Satzglied blau, das auf diese Frage antwortet!</p> <p>Dieses Satzglied nennt man <b>SUBJEKT</b> oder <b>SATZGEGENSTAND!</b></p> <p><b>Merke:</b> - Lies den Merksatz im Kasten im Spb auf S. 84. - Schreibe den Merksatz in dein Heft.</p> <p>- Spb S. 84/ 1,2</p> <p><b>HILFE:</b> Schau dir das Video zu Satzgliedern im digitalen Klassenzimmer an!</p>	<p><u>Der Satzgegenstand (Subjekt)</u></p> <p>- Spb S. 84/ 3, Zusatz 4</p> <p>- AB „Satzgegenstand“/ 1,2,3, Zusatz 4,5</p> <p><b>HILFE:</b> Schau dir das Video zu Satzaussage und Satzgegenstand im digitalen Klassenzimmer an!</p>	<p><u>So sind die Olchis</u></p> <p>- LB S. 132</p> <p><b>Aufträge:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schau dir das Bild zum Text an! Überlege dir mündlich, warum es in diesem Text gehen könnte!</li> <li>2. Lies den Text aufmerksam! Komisch diese Olchis, oder?</li> <li>3. Schreibe 4 interessante Informationen über die Olchis in dein Heft!</li> <li>4. Zusatz: Rufe einen Klassenkameraden an und berichte ihm, welche 4 Informationen du herausgefunden hast! Erzähle ihm, was du von den Olchis hältst!</li> <li>5. Schreibe ein Olchi Elfchen! Bearbeite hierfür das AB „Olchi_Elfchen“!</li> </ol> <p><b>Achtung!</b> Denkt daran, dass am Donnerstag <b>Vatertag</b> ist!</p> <p>Überrascht <b>Papa und auch Opa</b> mit einer selbstgebastelten Kleinigkeit!</p> <p>Macht ihnen eine Freude, denn Papas sind die coolsten Typen der Welt!</p>

<p><b>Mathematik</b></p> <p><u>Daueraufgabe:</u></p> <p><b>Kopfrechnen!!!</b>          Grundaufgaben der Addition und Subtraktion!          (Einstellige Zahlen addieren und subtrahieren)</p>	<p><u>Schriftliche Addition</u></p> <p>Übe heute nochmals fleißig das schriftliche Addieren!</p> <p>Wähle solche Aufgaben, die dir noch Schwierigkeiten bereiten.</p> <p>Löse auch die Aufgaben, die du eventuell noch nicht geschafft hast!</p>	<p><u>Mit Geld rechnen</u></p> <p>- RB S. 84 / 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Achte auf das Komma!</li> <li>• Merke dir: Komma unter Komma!!!</li> <li>• Du darfst das € - Zeichen nicht vergessen!</li> </ul> <p>- RB S. 84 / 4</p> <p>- AH S. 50 / 2, 3</p>	<p><u>Mit Geld rechnen</u></p> <p>- RB S. 84 / 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Achte auf das Komma!</li> <li>• Merke dir: Komma unter Komma!!!</li> <li>• Du darfst das € - Zeichen nicht vergessen!</li> </ul> <p>- RB S. 84 / 4</p> <p>- AH S. 50 / 2, 3</p>
<p><b>HSK</b></p>	<p><u>Müll im Meer</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schau dir folgende Videos an! Du findest sie auch im digitalen Klassenzimmer in der Spalte „Thema Müll“!  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_XRaZ4bEC-A">https://www.youtube.com/watch?v=_XRaZ4bEC-A</a> (komplett)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wpzn1e6pLlc">https://www.youtube.com/watch?v=Wpzn1e6pLlc</a> (von Minute 18:45 bis 20:18)</li> <li>2. Schreibe alle 4 Möglichkeiten auf, wie Müll ins Meer gelangt!</li> <li>3. Warum ist gerade Plastikmüll so ein großes Problem für Meere?</li> </ol>	<p><u>Mit Geld rechnen</u></p> <p>- RB S. 84</p> <p>Sophie, Kim und Murat finden unterschiedliche Rechenwege, Erkläre sie!          Was müssen sie beachten?</p> <p>- <b>Wiederholung:</b>          Welche Schreibweisen kennen wir für Geldbeträge?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mit Komma z.B. 4,27 €</li> <li>2. in der kleineren Einheit z.B. 427 ct</li> <li>3. in 2 Einheiten z.B. 4 € 27 ct</li> </ol> <p>- AB „Wir üben die Schreibweise der Geldbeträge“</p> <p>- RB S. 84 / 2</p> <p>Löse die Aufgaben in einer Tabelle, wie es das Beispiel im Buch zeigt!</p> <p>- AH S. 50 / 1</p>	<p><u>Mit Geld rechnen</u></p> <p>- RB S. 84 / 2</p> <p>Löse die Aufgaben in einer Tabelle, wie es das Beispiel im Buch zeigt!</p> <p>- AH S. 50 / 1</p>

**4. Zusatz:**

Du bist Umweltschützer und willst auf das Problem von Plastik im Meer aufmerksam machen! Bei einer Demonstration hältst du ein Plakat in die Luft! Wie könnte es aussehen?

Gestalte eine Art Aufruf-Plakat bzw. Warnplakat, das zeigt, dass Plastikmüll nichts im Meer zu suchen hat! Dafür könntest du ein ausdrucksstarkes Foto (z.B. im Internet) und eine passende Überschrift finden!

Name:

Klasse

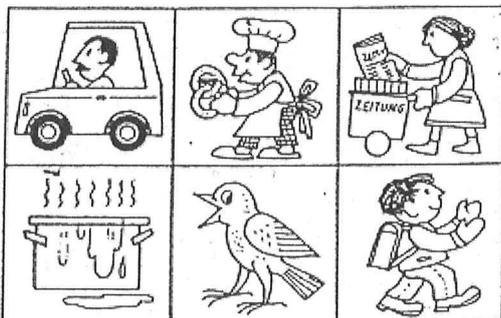
Datum:

D



## Der Satzgegenstand

① Vervollständige diese Sätze! Unterstreiche den Satzgegenstand blau!



- backt die Brote.
- fährt zur Arbeit.
- geht zur Schule.
- bringt die Zeitung.
- pfeift ein Lied.
- läuft über.

② Vorsicht! Nicht immer steht der Satzgegenstand am Anfang des Satzes.  
Frage: Wer tut etwas? Was tut etwas? Unterstreiche den Satzgegenstand blau!  
Morgens fährt mein Vater zur Arbeit. Die Mutter putzt Schuhe.  
An der Ecke heult ein Motor auf. Claudia packt ihre Tasche.  
Vor dem Wohnblock parken viele Autos. Sie trödelt.

③ Frage nach dem Satzgegenstand und unterstreiche ihn blau!  
Bernd holt Jörg zur Geburtstagsfeier ab. Annette empfängt die Freunde. Fred rückt Tische und Stühle zurecht. An die Decke hängt Nicole bunte Girlanden. Hans schüttet Süßigkeiten in kleine Schüsseln. Auf den Tisch stellt Anne Platten mit Brötchen. Da legt Anne eine Schallplatte auf. Nicole holt Annettes Vater zum ersten Tanz. Über das ungleiche Paar lacht Jörg.

④ Wer macht was? Bilde Sätze und unterstreiche den Satzgegenstand blau! 

Architekt	die Wände hochmauern
Dachdecker	das Haus planen und entwerfen
Maurer	den Dachstuhl aufsetzen
Zimmermann	das Dach decken
Elektriker	die Fenster und Türen einsetzen
Fliesenleger	die Wände verputzen
Gipser	die Fenster verglasen
Glaser	für den Stromanschluss sorgen
Schreiner	das Bad und die Küche kacheln

⑤ Wer sind diese Leute? Setze den richtigen Satzgegenstand ein und unterstreiche ihn blau!

- trägt bei der Arbeit eine hohe, weiße Mütze.
- überprüft den Puls und hilft dem Arzt.
- bringt die Briefe.
- regelt den Verkehr.



## Olchige Elfchen

Ein Elfchen ist ein Gedicht aus genau elf Wörtern. Die elf Wörter werden bei den Elfchen auf fünf Zeilen verteilt.

So baust du ein Elfchen auf:

- 1 Wort
- 2 Wörter
- 3 Wörter
- 4 Wörter
- 1 Wort



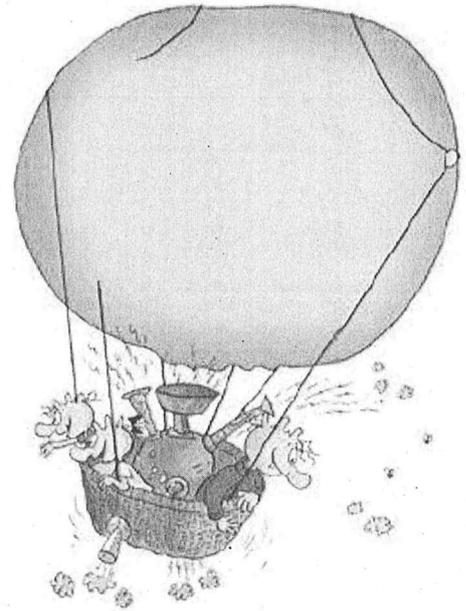
1. Zeile: Hier schreibst du eine Farbe oder eine Eigenschaft.
2. Zeile: Nenne hier einen Gegenstand, eine Person mit Artikel oder ein anderes Lebewesen.
3. Zeile: In dieser Zeile wird beschrieben, wo oder wie der Gegenstand ist. Wenn du dich für eine Person oder ein Lebewesen entschieden hast, kannst du hier schreiben was die Person oder das Lebewesen tut.
4. Zeile: Hier schreibst du vier Wörter über dich selbst. Du kannst sagen, wie du den Gegenstand/ das Lebewesen findest, was du dir wünschst oder wie du dich fühlst.
5. Zeile: Finde ein schönes Abschlusswort oder eine Zusammenfassung für dein Gedicht.

**Tippen.** Ein Elfchen muss sich nicht reimen!

## Olchige Elfchen

So könnte ein Elfchen aussehen:

*Grün  
Der Olchi  
Er liebt Müll  
Ich finde ihn lustig  
Muffelfurz*



Schreibe hier dein eigenes Elfchen:

---

---

---

---

---

Schreibe dein Elfchen anschließend noch mal ab und male dein Bild dazu. Präsentiert euch gegenseitig eure Elfchen in der Klasse.

