

**DEUTSCH:** Thema: **MIT TIEREN LEBEN** Spf. Buch: **S.90-92**

<p>Montag</p>	<p><b>Wiederholung der Wortarten</b>                  App Anton: Deutsch &gt; Klasse2 &gt; Grammatik &gt; Nomen (Substantiv, Namenwort)                  ..... &gt; Verben (Tunwort)                  ..... &gt; Adjektiv (Wie-Wort)</p> <hr/> <p>Ihr habt kleine Geschichten kennengelernt, ergänzt oder zu Ende geführt. Nun geht es darum, selbst solche Geschichten aufzuschreiben.  <b>S.90</b> Tipps zum Erzählen und Schreiben einer Geschichte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⑩ Lesen der Geschichte (gelb)</li> <li>⑩ Nacherzählen der Geschichte</li> <li>⑩ Erkennen der Teile einer Geschichte</li> </ul> <p>(Überschrift, Einleitung, Hauptteil, Schluss)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Was sollte man zur Überschrift wissen?</li> <li>2. Was muss bei der Einleitung beachtet werden?</li> <li>3. Wie gestaltet man den Hauptteil?</li> <li>4. Wie endet eine Geschichte?</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>⑩ Die Kinder selbst eine Tiergeschichte erfinden lassen (<b>mündlich</b>)</li> </ul> <p>Teile beachten (1.- 4.), Überschrift zum Schluss finden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⑩ Die Geschichte nach den Kriterien im Buch beurteilen</li> </ul> <p>Was wurde beachtet? Wo gab es noch Schwierigkeiten?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⑩ Geschichte überarbeiten (Stichpunkte als Hilfe möglich)</li> <li>⑩ Geschichte wiederholt erzählen lassen</li> </ul>
<p>Dienstag</p>	<p><b>S. 91 Schreiben</b> einer Geschichten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⑩ Hauptteil der Geschichte lesen, nacherzählen</li> <li>⑩ Wie könnte die Geschichte begonnen haben? Wer? Wo? Wann? (schriftlich)</li> </ul> <p><b>LÖSUNGEN:</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">                 z.B. Wegen Corona besucht Tim jeden Morgen seine Großeltern. Nach den Wellensittichen schaut er immer zuerst.             </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>⑩ Wie hört die Geschichte auf?</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">                 z.B. Da habe ich ja noch einmal Glück gehabt.             </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>⑩ Welche Überschrift wäre zur Geschichte passend?</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">                 z.B. Ein unerwarteter Ausflug             </div> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>⑩ Abschreiben der gesamten Geschichte in Schreibschrift. (übersichtlich, Rand beachten, Trennen nach Sprechsilben)</li> </ul>
<p>Mittwoch</p>	<p><b>S.92</b> Wörter mit tz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⑩ Wörter der Wortleiste lesen</li> <li>⑩ Wortarten bestimmen</li> <li>⑩ Aufgaben der Seite bearbeiten</li> </ul> <p><b>LÖSUNGEN:</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; gap: 10px;"> <span>Aufgabe 1</span> <span>kurz</span> </div>

	Aufgabe 2	der Platz der Satz	die Plätzchen die Käzchen	die Tätzen die Spätzen
	Aufgabe 3	Die Schätz – chen die Plätz – chen die Käz – chen Silbentrennung: Wörter in Sprechsilben laut aufsagen (evtl. dazu klatschen)	die Kat – zen die Tat – zen die Spat – zen	
	Aufgabe 4	setzt, sitzt, putzt		
	Aufgabe 5	Die Putzteufel, putzen, geputzt, der Schuhputzer		
Donnerstag	<b>AH2 S.46 Aufgaben der Seite bearbeiten</b>			
	LÖSUNGEN:			
	Aufgabe 1	... Pfoten. Am .... Fell. Im ....Tomak. Er ..... Wasser.		
	Aufgabe 2	Katze, Petzi, putzt, sitzt		
	Aufgabe 3	Putzen, sitzen, schützen, schwitzen, kratzen		
	Zusatz: ★ z.B. Tatze, Fratze, Katze, ... Ritz, Witz, Kitz, Sitz			
	-----			
	<b>Lesefreunde S.126 Aufgaben der Seite bearbeiten</b> Text mehrmals leise und laut lesen			

**HEIMAT- UND SACHKUNDE: Thema: Tiere der Wiese**

Freitag	<p>Da die meisten Kinder kein HSK-Buch zur Verfügung haben, helfen wir uns mit der App Anton weiter.</p> <p>App Anton &gt; Fach &gt; Sachunterricht &gt; Tiere &gt; (Welt der Tiere und Tierklassen) Informationen dazu sammeln und möglichst einprägen</p> <p>LÖSUNG zu Tiere der Wiese</p> <p>Insekten: Heuschrecke, Hummel, Honigbiene, Wespe, Bockkäfer, Dukatenfalter Spinnen: Zebraspinne, Weichtiere: Bänderschnecke Säugetiere: Fledermaus</p> <p><b>AH – HSK S.24 Pflanzen der Wiese, S.25 Tiere der Wiese</b></p>
---------	---

Herzliche Grüße und viel Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben

A. Fleischmann  
Klassenleiter

Schmalkalden, 8.5.2020