

PROKEKT: PARTIZIPATION

HINTERGRUND

Mein Name ist Manuela Höhler und ich bin Quereinsteigerin im Erzieherbereich. Zurzeit studiere ich im 6. Semester „Inclusive Education“ bzw. ‚Frühkindliche Inklusive Bildung‘ an der Hochschule Fulda.

BESONDERHEIT

...ist die derzeitige Ausgangslage für euch ohne Präsenzunterricht und für mich ohne Projektkinder zu lernen. Daher bitte ich euch auf diesem Weg um eure freiwillige Mithilfe.

AUFGABE

Liebe Kinder der Klasse 4 b&c (von Fr. Kleeberg), bitte lest die ausgewählten Seiten des Kinderbuches. Es wäre schön, wenn ihr dann ein Bild dazu malt oder etwas gestaltet und mir in 3-4 Sätzen erzählt, was und warum ihr euch dafür entschieden habt, was euch berührt oder beschäftigt.

Das Bild könntet ihr an meine Email-Adresse oder Handy-Nr. schicken oder auch im Unterricht abgeben. Das Thema kann dann nochmal in der Schule zum Erfahrungsaustausch aufgegriffen werden.

EINVERSTÄNDNIS

Über eine Verwendung der Bilder innerhalb meines Studiengangs würde ich mich sehr freuen. Eine Einverständniserklärung gibt es selbstverständlich auch.

Das Buch von mir kann sich jeder gern nach meiner voraussichtlichen Prüfung im Januar anschauen. Namen werde ich anonymisieren.

ZIEL

...ist eine Buchgestaltung: mit Bildern/Zeichnungen VON, MIT und FÜR Kindern über ein Thema, welches sie interessiert, das gemeinsam ausgewählt und bearbeitet werden soll.



family.hoehler@
web.de



0151-11622578



www.grundsch
ule-
fambach.de



www.fruehkindli
che-inklusive-
bildung.de

Für Fragen stehe ich hierfür meist
mittwochs zur Verfügung





EINVERSTÄNDNISERKLÄRUNG

der Eltern zur Dokumentation von Bildungsprozessen für Lehre und Forschung

Im Rahmen des Studiengangs „Frühkindliche inklusive Bildung“ (BiB) an der Hochschule Fulda qualifiziert sich eine pädagogische Fachkraft aus einer Kindertageseinrichtung im Rahmen des Moduls „Partzipation“. Ziel ist es, alltägliche Situationen und Aktivitäten in einer Weise zu gestalten, die Entwicklung der Kinder optimal unterstützt. Dabei wird das pädagogische Handeln der Studierenden in den Mittelpunkt der Modularbeit gerückt. Im Rahmen dieses Moduls wird auch Material über die Bildungs- und Dialogprozesse in Kindertageseinrichtungen hergestellt (d.h. schriftliche Aufzeichnungen, Fotografien, Tonbandaufnahmen, Videoaufnahmen), Interview.

Ich erkläre mich einverstanden, dass im Rahmen des Moduls die Bildungs- und Dialog-prozesse meines Kindes in der beschriebenen Weise dokumentiert und von der Studierenden Manuela Höhler aufgewertet werden dürfen.

Name des Kindes	Anschrift	Geburtsmonat/Jahr (MM/JJ) des Kindes	Datum, Unterschrift des Sorgeberechtigten

Ein Rabe kreiste hoch oben in der Luft, als er auf dem Boden etwas Schwarzes sah. Er lag und streifte das schwarze Ding mit seinem Schnabel um.
»Das ist bestimmt ein Stück von einem Stern ...
Bald wird der Himmel über dem Wald einlöcher!«
Aufgeregt krächzend flog er davon, um den anderen Bescheid zu sagen.



Der Lärm des Raben hatte den Fuchs geweckt. Er frigte ihm Geklächze und sah etwas Schwarzes auf dem Boden. Lange beschupperte er es und dachte nach. Doch er konnte nicht herausfinden, was es war.



Der Fuchs hatte schon viel über den Königspalast in der Stadt gehört. Er mummelte vor sich hin:
»Das ist bestimmt das Tuch der Prinzessin. Der Wind muss es hierhergetragen haben. Sicher hat die Prinzessin deswegen viele Tränen vergossen, und der König wird sein Heer schicken, um das Tuch zu suchen. Ich muss alle warnen, damit sie den Soldaten unkomman!« Geschwind sei!« er den Ort.



...kommt ins Gespräch und seid kreativ! ☺