

Der große Bär und der kleine Bär

Vater will mit seinem Sohn einkaufen. Es ist ein warmer Tag. Viele bunte Blumen blühen auf der grünen Wiese. Der Vogel singt ein fröhliches Lied. Sie laufen die alte Straße entlang. Es ist heiß an den Füßen.

Der kleine Bär fragt: „Was müssen wir alles einkaufen?“

Der Vater überlegt. Was hat seine Frau gesagt? Sie brauchen Butter, Milch, Mehl, Zucker und Honig.

Mama Bär will einen leckeren Kuchen backen. Danach soll es süßes Eis geben. Das ist viel. Der junge Bär will keine Bauchschmerzen.

Er isst kein Eis. Am Ende sind alle satt. Das war ein schöner Sonntag. Der Bär möchte im Bett lesen. Er ist müde. Mit dem Buch in der Hand schläft er ein.

Montag, 20.04.20

- 1) Lies die Geschichte.**
- 2) Unterstreiche alle Substantive (Namenwörter) blau. Mit Lineal.**
- 3) Zeichne eine Tabelle mit zwei Spalten. Einzahl und Mehrzahl. Nimm 10 Substantive. Schreibe sie in Einzahl und Mehrzahl auf. Mit Artikel (der, die, das).**

Pause

- 1) Lies die Geschichte.**
- 2) Unterstreiche alle Adjektive (Wiewörter) grün. Mit Lineal.**
- 3) Schreibe 8 Adjektive heraus. Jedes in eine Zeile und danach immer ein passendes Substantiv. Beispiel: groß – der große Bär**
- 4) Lies noch einmal die Geschichte. Geschafft!**

Dienstag, 21.4.20

1) Lies die Geschichte.

2) Ordne alle Substantive nach dem Alphabet (dem ABC). Schreibe sie mit Artikel auf.

Hintereinander, jeweils mit Komma getrennt.

3) Hat das gut geklappt? Dann schreibe gleich alle Adjektive nach dem Alphabet auf!

Pause

1) Unterstreiche mit rot alle Verben (Tunwörter).

2) Suche dir 4 Verben heraus. (Du bist ein Profi? Nimm 6 Verben!)

3) Schreibe sie untereinander so auf.

Beispiel:

einkaufen

ich kaufe ein

du kaufst ein

er, sie, es kauft ein

wir kaufen ein

ihr kauft ein

sie kaufen ein

Alle geschafft? Fertig!

Mittwoch, 22.4.20

1) Heute: zusammengesetzte Substantive.

Nimm ein Wort und finde damit zwei zusammengesetzte Substantive.

Nimm 8 Wörter. Du schaffst mehr? Gerne.

Beispiel:

Tag: der Sommertag, der Tagesplan

2) Lies die Geschichte mit viel Betonung.

3) Lies die Geschichte Wort für Wort rückwärts!

Das klingt lustig? Pause!

1) Nimm aus dem Text 8 Verben und schreibe neue Sätze.

Beispiel:

wollen: Alle Kinder wollen wieder in die Schule.

2) Nimm von diesen 8 Sätzen 4 heraus.

Schreibe sie als Fragesatz auf.

Beispiel: Wollen alle Kinder wieder in die

Schule? Du bist ein Profi? Nimm alle Sätze!

Fertig!

Donnerstag, 23.4.20

- 1) Lies die Geschichte.
- 2) Lies alle Substantive (blau unterstrichen).
- 3) Jetzt alle Adjektive (grün).
- 4) Natürlich auch die Verben (rot).

5) Schreibe den ersten Teil bis zum Absatz als Diktat. Du kannst es dir vorlesen lassen. Du kannst es auch allein als Laufdiktat schreiben. Heft in einen anderen Raum. Einen Satz oder zwei Wörter lesen und merken. Flitze zum Heft und schreibe auf!

Pause

- 1) Findest du im nächsten Text die Fehler?
Unterstreiche sie!
- 2) Schreibe die Sätze richtig ab. Klasse!

mama Ber wil einen Kucken packen.
Di heiße Mielch Kocht ihm Topf.
Der klaine Bär schpilt im grosen Santkasten.

Freitag, 24.4.20

1) Heute stellst du diese Sätze um.

Vater will mit seinem Sohn einkaufen. Es ist ein warmer Tag. Viele bunte Blumen blühen auf der grünen Wiese. Der Vogel singt ein fröhliches Lied. Sie laufen die alte Straße entlang. Es ist heiß an den Füßen.

Ins Heft schreibst du nur die neuen Sätze.

Beispiel: Mit seinem Sohn will Vater einkaufen.

Pause

1) Finde alle Wörter mit ä, ö, ü, ie, ei, au, ck.
Schreibe untereinander (ohne Artikel):

ä: Bär,...

ö:

ü:

...

2) Zusatz: Male ein Bild zur Geschichte.

WOCHENENDE:)