

Schmalkalden, d. 18.04.2020

Klasse 2b

Hallo Kinder, werte Eltern,

ich hoffe, dass es mit dem Lernen bald in vertrauter Form in der Schule weiter geht. Bis dahin müssen wir uns auf diese Weise behelfen.

Für die Wünsche und das tolle Geschenk zu meinem Geburtstag möchte ich mich hiermit recht herzlich bedanken.

Hier nun Aufgaben für die nächsten beiden Wochen in Deutsch und HSK.

Diese Arbeitsanleitung ist für die Eltern gedacht.

Am besten bearbeiten die Kinder täglich eine Seite im Sprachfreundebuch, eine im Ah 2 und 3, eine Leseaufgabe und eine Aufgabe aus dem Heimat- und Sachkunde Bereich. Sicher wird ihnen Frau Knieling auch Aufgaben zum Mathematikunterricht bereitstellen.

Es macht Sinn, die täglichen Aufgaben zunächst gemeinsam anzuschauen, zu besprechen und dann die Kinder selbständig arbeiten zu lassen. Bei nicht verstehen, Aufgaben mehrmals lesen lassen und durch kleine Impulse die Arbeit der Kinder ins Laufen bringen, bis sie selbständig in der Lage sind, die Aufgaben zu lösen.

Deutsch: Thema „Frühling“ Spf. Buch: S.75-84

S.75 Gedicht „Im Frühling“

- lesen, Fragen beantworten, lernen, Gedichtvortrag üben

S.76 Ein Kleiner Käfer entdeckt den Frühling

⑩ LÖSUNGEN

Aufgabe 1	(Text lesen üben)
Aufgabe 2 (schrl.)	Sonnenstrahl, angenehm warme Luft, bunte Farbtupfen, zarte grüne Blätter, Summen der Bienen, Vogelgezwitscher, süßen Duft der Blüten
Aufgabe 3	z.B. Ganz tief atmete er den süßen Duft der Blüten ein.

Ah 2 S.40 bearbeiten

S.77 Wir Pflanzen im Garten (Wortbausteine)

⑩ Aufgaben der Seite bearbeiten

Aufgabe 1	pflanzen: umpflanzen, einpflanzen, verpflanzen schneiden: ausschneiden, einschneiden, abschneiden graben: ausgraben, umgraben, vergraben, eingraben pflücken: abpflücken,
Aufgabe 2	1 umpflanzen, 2 einpflanzen, 3 bepflanzen
Aufgabe 3	pflanzen / um, pflanzen / ein, bepflanzen

MERKE DIR (sinngemäß einprägen)

Zusatz: eigene Wörter mit Wortbausteinen finden

Ah 2 S.41 bearbeiten

S.78 Frühling im Garten

- ⑩ Aufgaben der Seite bearbeiten (Videos zu Frühjahrsblüher auf You Tube nutzen)
- ⑩ Lernwörter (blau) abschreiben, Wortart bestimmen
- ⑩ LÖSUNGEN

Aufgabe 1	Krokusse, Schneeglöckchen, Tulpe, Osterglocke
Aufgabe 2	Die Krokusse sind weiß, gelb und blau. Die Schneeglöckchen sind weiß. Die Tulpe ist rot. Die Osterglocke ist gelb.
Aufgabe 3	schön kommt zu oft vor
Aufgabe 4	ansprechend, angenehm, idyllisch, malerisch, klar, attraktiv,...
Aufgabe 5	Wortsammlung siehe Buch

Z Einen Text zur neuen Wortsammlung formulieren. (siehe Aufgabe 5)

S.79 Ein Baum erzählt

- ⑩ Aufgaben der Seite bearbeiten (Aufg.1,2,4 schrl., Aufg.5 mdl.)
- ⑩ Lernwörter lesen, abschreiben, Wortart bestimmen (Adjektive)
- ⑩ LÖSUNGEN

Aufgabe 1	Reihenfolge der blau gedruckten Wörter entspricht auch der Reihenfolge im Text
Aufgabe 2	Kastanie > Überschrift für Aufgabe 1

S.80 Wörter mit h

- ⑩ Aufgaben der Seite bearbeiten (Aufg.1,2,3,4,5 schrl.)
- ⑩ Lernwörter (W) lesen, abschreiben, Wortart bestimmen (Substantiv, Verb, Adjektiv)
- ⑩ Beim Verb Grundform und gebeugte Form klären
- ⑩ LÖSUNGEN

Aufgabe 1	Frühling, früh, zum Frühling, Frühjahr, Frühlingsboten, Frühblüher		
Aufgabe 2	das Frühstück, das Frühchen, der Frühsporn, der Frühaufsteher, das Frühlingsgedicht, die Frühlingsgefühle....		
Aufgabe 3	sehen	gehen	blühen
	ich sehe	er geht	es blüht
	sie sieht (EZ) sie sehen (MZ)	wir gehen	er blüht
Aufgabe 4	geht, blühen, Blüten, sieht		

Aufgabe 5	lange, dünne, gerade, kleine-große
-----------	------------------------------------

S.81 Wörter mit ng

- ⑩ Aufgaben der Seite bearbeiten
- ⑩ Lernwörter (W) lesen, abschreiben, Wortart klären (Substantiv, Verb, Adjektiv)
- ⑩ LÖSUNGEN

Aufgabe 1	der Mittelfinger, der Ringfinger, der kleine Finger
Aufgabe 2	bringt , fängt, singt
Aufgabe 3	langsam, lang, eng
Aufgabe 4	springen: einspringen, anspringen, vorspringen, wegspringen bringen: mitbringen, anbringen, einbringen, vorbringen singen: einsingen, mitsingen, ansingen, vorsingen fangen: anfangen, einfangen
Aufgabe 5	ZUSATZAUFGABE
Aufgabe 6	der Finger-die Finger

ZUM ÜBEN

Immer einen Satz auf einen Papierstreifen schreiben lassen. Wörter mit ng unterstreichen!

Papierstreifen in verschiedene Zimmer auslegen. Danach ein Laufdiktat ins Übungsheft schreiben lassen!

KONTROLLE

siehe Buch! Fehler mit grün anstreichen

BERICHTIGUNG

siehe Berichtigungsblatt im roten Hefter!

Ah 2 S.42 bearbeiten

S.82/83 Mitlaute nach kurzem Selbstlaut

- ⑩ Aufgaben der Seite bearbeiten (Aufg. 2,4,5 schrl.)
- ⑩ Lernwörter (W) lesen, abschreiben, Wortart klären
- ⑩ Beim lauten Lesen auf den kurzen Selbstlaut achten (.)
- ⑩ LÖSUNGEN

Aufgabe 1	Sonne, Fenster, Glas, Kamm, Brot, Wasser, Himmel, Vogel, Hase, Ampel, Mund, Ente
Aufgabe 2	die Sonne, das Fenster, der Kamm, das Wasser, der Himmel, die Ampel, der Mund, die Ente
Aufgabe 3	MERKE: Nicht immer folgt nach kurzem Selbstlaut ein doppelter Mitlaut (die <u>Klasse</u>), es können verschieden Mitlaute sein. (die <u>Ampel</u> , das <u>Fenster</u>)
Aufgabe 4	Tabelle übernehmen und ausfüllen
Aufgabe 5	(7) kann, kennen, die Klasse, der Koffer, kommen, können, sie konnte

S.83 Aufgaben der Seite bearbeiten (Aufg. 1,2,3,4 schrl.)

- ⑩ Lernwörter (W) lesen, abschreiben, Wortart klären (wenn, dann, wann, denn, alle sind in Klasse 2 noch „kleine Wörter“)
- ⑩ Beim lauten Lesen auf den kurzen Selbstlaut achten (.)
- ⑩ LÖSUNGEN

Aufgabe 1	wenn, Sonne, Himmel, heller, dann, kann, Blätter, Futter		
Aufgabe 2	denn-wenn	die Tasse-die Klasse	wollen-sollen
	wann-dann	die Tonne-die Sonne	schnell-hell
Aufgabe 3	du füllst- füllen, S.142, l,M-u sollen, sie soll, S.146, l,M bitten, er bittet, er bat S.140, r, M		
Aufgabe 4	die Butter, das Bett, das Wetter (tt) das Schiff, treffen, der Koffer (ff) der Himmel, der Kamm, schwimmen (mm) Frau Holle, rollen, wollen (ll)		

ZUM ÜBEN wie S.180 Laufdiktat

Z Freundeseite S.184 -----

Deutsch Arbeitsheft 3 S.52-61 bearbeiten

Deutsch Lesen Lesefreunde 2

S.110	Hinweise zum Gedicht Spf. B. S.75
S.11-13	Gedichte leise und laut lesen üben
S. 116	Zungenbrecher
S. 118	Störche, lesen mündl. Überschriften zuordnen
S. 119	Fragen im Üh beantworten, Antworten: -3 bis 5 Eier, meistens 8 – 10 Jahre, 15cm
S. 120/121	Antwort: mündl. -Sie fressen Insekten... „Rotkehlchen“ Lesen üben! Mimik und Gestik beachten!

Heimat und Sachkunde

Woche vom 20.04. - 26.04.20 (Messungen und Beobachtungen in dieser Woche von Di bis Sa)

Die Kinder sollen die leere Tabelle „Wetterbeobachtungen“ im grünen Hefter mit Frühling beschriften und ihre Beobachtungen und Messungen wie für den Winter in die Tabelle eintragen.

Woche vom 27.04. - 01.05.20

Die Kinder sollen sich ein Grundwissen zu „Pflanzen der Wiese“ aneignen.

Lernmaterial:

- ⑩ Pustebume (wenn vorhanden) S.38-44
- ⑩ Pustebume Ah S.24 bearbeiten

- ⑩ Eine große Hilfe bei der Bearbeitung des Themas „Pflanzen der Wiese“ als auch für andere Themen ist die App „Anton“.

Herunter laden – Klasse 2 – Fächer: Sachunterricht – Auf der Wiese



Hier finden die Kinder das Grundwissen zum Thema, sowie einen Test zu dem was sie gelernt haben.

Für die vielen schönen und interessanten Briefe, die ich erhalten habe, möchte ich mich bei den Schreibern recht herzlich bedanken. Ihr habt das ausnahmslos super hinbekommen. Ich bin ganz stolz auf euch und wünsche auch weiterhin viel Energie beim Lernen. Bleibt schön gesund!

Euer Herr Fleischmann