

Arbeitsplan Klasse 3

Woche 27.04.-30.04.20

Liebe Kinder, liebe Eltern,

Woche 5 bricht an und wir müssen immer noch zuhause lernen! Haltet durch und bleibt gesund!

Viele Grüße senden euch Frau Erb und Frau Schülke!

Abkürzungen: Spb – Sprachbuch Ah – Arbeitsheft LB – Lesebuch B – Buch RB – Rechenbuch mdl – mündlich
 z.B. – zum Beispiel AB - Arbeitsblatt

Fach	Montag, 27.4.	Dienstag, 28.4.	Mittwoch, 29.4.	Donnerstag, 30.4.
Deutsch	<p>Tierkinder – mal klein, mal groß - Auftrag: Gehe in den Garten und vergleiche die Größe von Bäumen oder Frühblühern!</p> <p>Verwende: groß, größer, am größten klein, kleiner, am kleinsten</p> <p>- Spb S. 75/ 1, 2</p> <p>Merke: Der Wortstamm ist der Teil des Wortes, der in der Regel immer gleich bleibt.</p> <p>z.B. <u>groß</u>, <u>größer</u>, am <u>größten</u></p> <p>- Schreibe den Merksatz aus</p>	<p>Tierkinder – mal klein, mal groß - Ah S. 49/ 1, freiwillig 2</p> <p>- Spb S. 75/ 3 Wähle den Würfel selbst aus!</p> <p>- Zusatz: AB „Tier-Suchsel“</p>	<p>Wiederholung Prädikat - Auftrag: 1. Bilde aus diesen Satzgliedern 4 verschiedene Sätze. Du musst immer alle Satzglieder verwenden.</p> <p>BLÜHEN IM FRÜHJAHR IN BUNTEN FARBEN VIELE BLUMEN</p> <p>2. Kreise in deinen Sätzen das Prädikat ein.</p> <p>Tipp: Lies die Kästen im Spb S. 54/55 unten, um zu wiederholen, was ein Prädikat ist.</p>	<p>Wiederholung Prädikat - Ah S. 50/ 1-3</p> <p>- Zusatz: AB „Witzig, witzig!“</p>

	dem Kasten (Spb S. 75) in dein Schreibheft! Markiere die Endungen in der Mehr- und Meiststufe farbig.		- AB „Tiere im Zoo“	
Mathematik	Überschlagsrechnen - RB S. 72 / 1	Überschlagsrechnen - Auftrag: Übe täglich 5 min Überschlagsrechnungen im Kopf!	Überschlagsrechnen - Auftrag: 5 min Kopfrechnen nicht vergessen!	Überschlagsrechnen - Auftrag: 5 min Kopfrechnen nicht vergessen!
<u>Daueraufgabe:</u> Übe das große und das kleine 1x1! Übe das Runden von Zahlen! Runde auf volle Hunderter oder auf volle Zehner!	Sieh dir die Überschlagsrechnungen von Anna, Finn und Marta genau an! Lies dir den Merksatz im blauen Kästchen mehrmals durch, erkläre mit deinen eigenen Worten, was ist hier gemeint? Löse die Aufgabe! - RB S. 72 / 2a,b Entscheide dich für eine Überschlagsrechnung: entweder mit vollen Hundertern oder mit vollen Zehnern!	Mama nennt eine Aufgabe: z.B. $487 + 238$ Du nennst schnell dein Ergebnis: ist ungefähr gleich 700, denn $500 + 200 = 700$ - Ah S. 42 / 1 Achtung: Achte beim Lösen der Aufgaben auf die Zeichen: = ist gleich \approx ist ungefähr gleich	- RB S. 72 / 3 a,b,c,d - RB S. 72 / 5 Achtung: Achte auch besonders auf das richtige Sprechen! ist gleich und ist ungefähr gleich	- RB S. 73 / 6, 7 - Ah S. 42 / 2, 3
HSK	Siehe Woche 4!			