

Arbeitsplan Klasse 3

Woche 20.04.-24.04.20

Liebe Kinder, liebe Eltern,

hoffentlich hattet ihr alle schöne Ostern und konntet die Zeit -trotz vieler Einschränkungen- genießen!

Da auch weiterhin kein Unterricht in der Schule stattfindet, findet ihr hier Aufgaben für die 4. Woche! Die Eltern dürfen euch Kinder unterstützen, das heißt: Aufgaben erklären und Ergebnisse gemeinsam mit euch kontrollieren. Versucht aber trotzdem, eure Aufgaben alleine zu bearbeiten! Ihr schafft das sicher ganz prima! Hier seht ihr einen Vorschlag zur Bearbeitung der Aufgaben! Ihr könnt euch eure Aufgaben jedoch auch selbst einteilen! Ziel ist es, alle Aufgaben am Ende der Woche gelöst zu haben!

Bleibt gesund! Viele Grüße senden euch Frau Erb und Frau Schülke!

Abkürzungen:

Spb – Sprachbuch

Ah – Arbeitsheft

LB – Lesebuch

B – Buch

RB – Rechenbuch

mdl - mündlich

Fach	Montag, 20.4.	Dienstag, 21.4.	Mittwoch, 22.4.	Donnerstag, 23.4.	Freitag, 24.4.
Deutsch	<p>Wörter mit t in der Wortmitte oder am Ende</p> <p>- Lernwörter ausschneiden ins HA kleben und lesen!</p> <p>- t markieren</p> <p>- Spb S. 71/ 1</p> <p>☆ für Fleißige: Löse auch das zweite Rätsel und schreibe es ab.</p> <p>- Ah S. 45/ 1,2</p>	<p>Wörter mit t in der Wortmitte oder am Ende</p> <p>- Spb S. 71/ 3, 4</p> <p>- Ah S. 45/ 3 ,</p> <p>☆ freiwillig</p>	<p>Texte zum Löwenzahn</p> <p>- LB S. 120/121 lesen</p> <p>- Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ● erledigen 2. Führe den Versuch auf Seite 121 durch und schreibe deine Beobachtungen ins Heft! 	<p>Im Frühling</p> <p>- Gehe 10 Minuten hinaus in den Garten!</p> <p>- Was siehst, hörst, riechst und fühlst du draußen?</p> <p>- Schreibe je einen Satz zu jedem Punkt in dein Heft!</p> <p>- Ah S. 48/ 1</p> <p>- Schreibe den Merksatz aus dem Kasten (Spb S. 74) in dein Schreibheft!</p>	<p>Nach dem Winter</p> <p>- Spb S. 74/ mdl. 1 Würfel 3</p> <p>- Spb S. 74/ 2,3</p> <p>- Ah S. 48/ 2</p>

<p>Mathematik</p> <p>Daueraufgaben:</p> <p>Übe das 1x1!</p> <p>Übe und wiederhole das Zerlegen von Zahlen! (Vorbereitung der schriftlichen Addition)</p>	<p>Mit Entfernungen rechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - RB S. 76 /1, 2, 3 - Sieh dir das Bild mit Felix und Anna genau an! - Verfolge die Wege auf der Karte! - Mach dir Notizen auf dem AB 1 „Emscher-Park-Radweg“ ! 	<p>Mit Entfernungen rechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ah S. 44 / 1 - Freiwillig: Vielleicht kannst du mit Mama oder Papa eine Radtour an der Werra machen und die Entfernungen bis Wernshausen, bis zum Schmalborn bei Schwallungen oder nach Barchfeld auf einer eigenen Skizze notieren! 	<p>Mit Entfernungen rechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - RB S. 77 / 4, 5 - Nutze das AB 2 „Deutschland“ für Notizen! 	<p>Mit Entfernungen rechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - RB S. 77 / 6, 7 - Ah. S. 44 / 2 	<p>Mit Entfernungen rechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilde mindestens 5 eigene Aufgaben zur Berechnung von Entfernungen! (Nutze wieder AB 1 und 2) - Du darfst auch Aufgaben mit deinem eigenen Plan vom Werratalradweg bilden!
<p>HSK</p>	<p>Pflanzen am Waldboden (Diese Aufgaben gelten für zwei Wochen!)</p> <p><u>1. Erster Waldspaziergang:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Mache mit deiner Familie einen Waldspaziergang. b) Bestimme unterschiedliche Laub- und Nadelbäume, die du bereits kennst (Tanne, Fichte, Kiefer, Lärche, Buche, Birke, Eiche, Kastanie, Ahorn). c) Schau dir auch den Waldboden genauer an. Welche Pflanzen kannst du entdecken? d) Fotografiere deine Entdeckungen mit dem Handy! Pflanzen, die du nicht kennst, kannst du zuhause mit einem Bestimmungsbuch oder mithilfe des Internets bestimmen. e) Schreibe alle Pflanzen auf, die du bei deinem Spaziergang entdeckt hast. Freiwillig: Drucke das jeweilige Foto aus und klebe es dazu! <p><u>2. Bucharbeit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Informiere dich im Buch auf den Seiten 45-47 über die Pflanzen des Waldes! b) Löse im Buch S. 45/ 1 und S. 47/ 1 schriftlich! c) Ah S. 21 – Fertige das Hosentaschen-Bestimmungsbuch an. 				

3. Zweiter Waldspaziergang:

- a) Wiederhole nach etwa 14 Tagen den Waldspaziergang mit deinen Eltern.
- b) Nimm zum Spaziergang dein Hosentaschen-Bestimmungsbuch mit und fülle es aus.
- c) Notiere, was sich während der vergangenen Tage in der Natur verändert hat.

alt
bereits
deutlich
der Draht
die Eltern
erwarten
fertig
hart
hoffentlich
der Magnet
raten
spät

Wer keinen Drucker hat, schreibt die
Lernwörter ins Schreibheft ab!