

Hallo Kinder, werte Eltern,

ich hoffe, ihr seid mit den Aufgaben gut zurechtgekommen. Sicher habt ihr gemerkt, dass ihr ebenso voranschreitet, wie wir es auch in der Schule tun.

Den Eltern, Großeltern und größeren Geschwistern möchte ich für ihre Unterstützung danken und ihnen weiterhin ein gutes Gelingen bei der Bewältigung der anstehenden Aufgaben wünschen.

Hier nun die Aufgaben für die kommende Woche:

DEUTSCH: Thema: **MIT TIEREN LEBEN** Spf. Buch: **S.85-88**

Montag	<p>S.85 Gedicht „Mit Tieren leben“</p> <ul style="list-style-type: none">⑩ lesen, Reimwörter finden⑩ Was siehst du im Bild?⑩ Fragen S. 85 unten beantworten <p>AH-2 S.44 bearbeiten zu 2. haben, fressen haben, können, haben (evtl. vorgeben) zu 3. an Aufgabe 2 orientieren</p>										
Dienstag	<p>S. 86 Kinder erzählen von ihren Tieren Aufgaben der Seite bearbeiten</p> <p>LÖSUNGEN:</p> <table border="1"><tr><td>Aufgabe 2:</td><td>Abschied, Guten Appetit, Glück gehabt Überschriften sollen: kurz sein, nicht gleich alles verraten, Spannung erzeugen, zum Lesen anregen z.B. Ein trauriger Tag, Die Teller bleiben leer, Bremsen in Hochform</td></tr></table> <p>AH-2 S.44 ★</p>	Aufgabe 2:	Abschied, Guten Appetit, Glück gehabt Überschriften sollen: kurz sein, nicht gleich alles verraten, Spannung erzeugen, zum Lesen anregen z.B. Ein trauriger Tag, Die Teller bleiben leer, Bremsen in Hochform								
Aufgabe 2:	Abschied, Guten Appetit, Glück gehabt Überschriften sollen: kurz sein, nicht gleich alles verraten, Spannung erzeugen, zum Lesen anregen z.B. Ein trauriger Tag, Die Teller bleiben leer, Bremsen in Hochform										
Mittwoch	<p>S.87 Hund und Katz – eine Bildergeschichte Aufgaben der Seite bearbeiten</p> <p>LÖSUNGEN:</p> <table border="1"><tr><td>Aufgabe 1</td><td>1 Fabian..... , 2 plötzlich, 3 sofort, 4 Kikki ..., 5 Fabian schimpft ..., 6 jetzt ...</td></tr><tr><td>Aufgabe 3</td><td>z.B. Hund und Katz (Bezug zum Sprichwort nehmen)</td></tr></table> <p>AH-2 S.45 Aufgaben bearbeiten</p> <p>LÖSUNGEN:</p> <table border="1"><tr><td>Aufgabe 1</td><td>1 Eine.... , 2 Es, 3 Beide ..., 4 Plötzlich...</td></tr><tr><td>Aufgabe 2</td><td>Die Zieglein - erschrecken und – meckern laut. Der Ziegenbock – springt – auf beide zu.</td></tr><tr><td>Aufgabe 3</td><td>z.B. „Guten Tag ihr zwei! Kann ich mit euch grasen?“</td></tr></table>	Aufgabe 1	1 Fabian..... , 2 plötzlich, 3 sofort, 4 Kikki ..., 5 Fabian schimpft ..., 6 jetzt ...	Aufgabe 3	z.B. Hund und Katz (Bezug zum Sprichwort nehmen)	Aufgabe 1	1 Eine.... , 2 Es, 3 Beide ..., 4 Plötzlich...	Aufgabe 2	Die Zieglein - erschrecken und – meckern laut. Der Ziegenbock – springt – auf beide zu.	Aufgabe 3	z.B. „Guten Tag ihr zwei! Kann ich mit euch grasen?“
Aufgabe 1	1 Fabian..... , 2 plötzlich, 3 sofort, 4 Kikki ..., 5 Fabian schimpft ..., 6 jetzt ...										
Aufgabe 3	z.B. Hund und Katz (Bezug zum Sprichwort nehmen)										
Aufgabe 1	1 Eine.... , 2 Es, 3 Beide ..., 4 Plötzlich...										
Aufgabe 2	Die Zieglein - erschrecken und – meckern laut. Der Ziegenbock – springt – auf beide zu.										
Aufgabe 3	z.B. „Guten Tag ihr zwei! Kann ich mit euch grasen?“										

Donnerstag	<p>S.88 Seite bearbeiten</p> <p>LÖSUNGEN:</p> <table border="1"> <tr> <td>Aufgabe 1</td> <td>1 lauern, sie lauert ; 2 fangen, sie fängt ; 3 spielen, sie spielt 4 putzen, sie putzt sich; 5 springen, sie springt</td> </tr> <tr> <td>Aufgabe 2</td> <td>lauert, schleicht, springt, packt, spielt, frisst</td> </tr> <tr> <td>Aufgabe 3</td> <td>jung, alt, schwarzes, glatt, weiße, rosa</td> </tr> </table> <p>Lese Freunde S. 123/124</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. 124 bearbeiten • S. 125 schriftlich <p>LÖSUNGEN:</p> <table border="1"> <tr> <td>Aufgabe 3</td> <td> Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • Nagezähne zu lang • nicht zubeißen • Tierarzt </td> </tr> <tr> <td>Aufgabe 4</td> <td> Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • Wohnung • Zahnpflege, Tisch, Stuhlbein • Nagespuren </td> </tr> </table> <p>AH -3 noch nicht bearbeitete Seiten ausfüllen</p>	Aufgabe 1	1 lauern, sie lauert ; 2 fangen, sie fängt ; 3 spielen, sie spielt 4 putzen, sie putzt sich; 5 springen, sie springt	Aufgabe 2	lauert, schleicht, springt, packt, spielt, frisst	Aufgabe 3	jung, alt, schwarzes, glatt, weiße, rosa	Aufgabe 3	Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • Nagezähne zu lang • nicht zubeißen • Tierarzt 	Aufgabe 4	Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • Wohnung • Zahnpflege, Tisch, Stuhlbein • Nagespuren
Aufgabe 1	1 lauern, sie lauert ; 2 fangen, sie fängt ; 3 spielen, sie spielt 4 putzen, sie putzt sich; 5 springen, sie springt										
Aufgabe 2	lauert, schleicht, springt, packt, spielt, frisst										
Aufgabe 3	jung, alt, schwarzes, glatt, weiße, rosa										
Aufgabe 3	Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • Nagezähne zu lang • nicht zubeißen • Tierarzt 										
Aufgabe 4	Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • Wohnung • Zahnpflege, Tisch, Stuhlbein • Nagespuren 										

HEIMAT- UND SACHKUNDE: Thema: Pflanzen und Tiere der Wiese

Unterrichtsgang in die Natur

Freitag	<p>Erkunden der Pflanzenwelt der Wiese</p> <p>Tipp: App „FLORA INCOGNITA“ - Anwendung der App</p>
---------	---

Herzliche Grüße und viel Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben

A. Fleischmann
Klassenleiter

Schmalkalden, 3.5.2020